

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣理論	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	SAMPLING THEORY		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具研究統計理論的能力。(比重：60.00)</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具統計諮詢能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>主要在於探討各種抽樣設計，並評估各抽樣設計的精確程度，主題包括機率抽樣法(等機率抽樣法及不等機率抽樣法)，以及非機率抽樣法等。又誤差的類型(抽樣誤差、非抽樣誤差)，各種抽樣設計的估計式、抽樣誤差和樣本數估算；問卷設計、抽樣調查技術與實案研討亦為必要訓練內容。</p>		
	<p>Concepts of sampling survey, major sampling designs and its estimation procedures, and, evaluation of precision of a sampling design.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解抽樣設計的原理	1.To understand the theory of sampling design
2	2.研討各種抽樣理論	2.To study the theory s of sampling
3	3.比較各種抽樣法之適用情況	3.Compare the difference between the methods of probability sampling
4	4.實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計	4.Case study - Can propose a suitable design of sampling for a given case

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADE	1357	講述	作業
2	認知	ADE	1357	講述	作業
3	認知	ADE	1357	講述	作業、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ADE	1357	討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	抽樣理論、方法概念介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	抽樣設計的理論基礎	
3	110/10/06~ 110/10/12	抽樣設計的理論基礎	
4	110/10/13~ 110/10/19	簡單隨機抽樣之設計及其統計理論	
5	110/10/20~ 110/10/26	簡單隨機抽樣之設計及其統計理論	
6	110/10/27~ 110/11/02	不等機率抽樣設計之理論方法介紹	
7	110/11/03~ 110/11/09	不等機率抽樣設計之理論方法介紹	

8	110/11/10~ 110/11/16	分層隨機抽樣法之設計及其統計理論	
9	110/11/17~ 110/11/23	分層、系統隨機抽樣法之設計及其統計理論	
10	110/11/24~ 110/11/30	綜合討論 (案例)與期中考試	
11	110/12/01~ 110/12/07	系統抽樣法之設計及其統計理論	
12	110/12/08~ 110/12/14	比率、迴歸及積估計(輔助變數之估計理論)	
13	110/12/15~ 110/12/21	比率、迴歸及積估計(輔助變數之估計理論)	
14	110/12/22~ 110/12/28	集群抽樣法之設計及其統計理論	
15	110/12/29~ 111/01/04	二段隨抽樣法之設計及其統計理論	
16	111/01/05~ 111/01/11	抽樣期刊論文評析(報告)	
17	111/01/12~ 111/01/18	抽樣期刊論文評析(報告)	
18	111/01/19~ 111/01/25	抽樣期刊論文評析(報告)	
修課應 注意事項	態度須積極、準時上課及請務必攜帶教科書(或講義)		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Elements of Survey Sampling Ravinolra Singh & Naurang Singh Mangat, (1996), 華泰書局代理		
參考文獻	1.Sampling Techniques (3/e) W.G. Cochran ,(1977),歐亞書局 2.Sampling Steven K, Thompson , (1992), 華泰書局 3.張紘炬, 抽樣方法與調查分析---理念、設計、分析、實例, (2007),華泰書局 4.Elementary Survey Sampling (5/e), Scheffer, Mendenhall, Ott, (2007),華泰書局		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		