

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化方法	授課 教師	黃寄倫 GILLAN CHI-LUN HUANG
	QUALITATIVE METHODS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為研究所必修課程! 將探討質化研究各種面向，並輔以研究倫理，以建立社會科學下基礎質化分析的能力。同時，本課程以專題討論及實際操作方式，熟悉各種質化研究技巧，培養分析能力，使學生具備基礎質化分析以及論文寫作的的能力。</p>		
	<p>This seminar is the compulsory course for postgraduate study. It serves as a foundation for conducting qualitative research. Theories and practices will be applied to study various qualitative research skills and technique as well as research ethics. Through group discussion and practices, students are expect to build up analytical ability for their future qualitative research.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解質化研究分析架構	understand the qualitative research
2	增進對研究議題的分析能力	Analytical capability enhancement

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	CD	235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹：講解上課規則 介紹課程大綱、內容與評分標準	
2	110/09/29~110/10/05	Research Topic and Research Question	
3	110/10/06~110/10/12	Research ethics	
4	110/10/13~110/10/19	Qualitative interview: finding reality?	
5	110/10/20~110/10/26	Interview design	
6	110/10/27~110/11/02	Interview design	
7	110/11/03~110/11/09	The analysis of qualitative interviews	
8	110/11/10~110/11/16	Focus Group	
9	110/11/17~110/11/23	Focus Group	
10	110/11/24~110/11/30	mid term exam week	
11	110/12/01~110/12/07	Ethnography I	

12	110/12/08~ 110/12/14	Ethnography II	
13	110/12/15~ 110/12/21	Conversation Analysis	
14	110/12/22~ 110/12/28	Online Interview	
15	110/12/29~ 111/01/04	Discourse Studies and Social Media Data	
16	111/01/05~ 111/01/11	Validity of qualitative data	
17	111/01/12~ 111/01/18	students presentations	
18	111/01/19~ 111/01/25	final exam week	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程為討論 (SEMINAR) 形式，修課同學請先研讀指定教材，並積極參與討論。</p> <p>2. 每位修課同學將會分派擔任導讀工作，當週導讀者需準備20分鐘之導讀。</p> <p>3. 每週閱讀部分於當週繳交500字閱讀心得，包含提出一問題，當週未繳交者扣總成績5分!</p> <p>4 期中、期末報告:均包含15分鐘口頭報告，並接受同學及老師提問! 期中報告為期末報告的 Proposal, 請挑選一個您有興趣的社會議題，以質化方法進行資料蒐集，發展成為報告! 另準備 10-15分鐘口頭報告，並接受同學及老師提問!</p> <p>A.期中報告：書面1000字，提出您的主題，理論，研究問題，研究方法!需詳列參考資料。第10週上課時繳交。另準備 10-15分鐘口頭報告，並接受同學及老師提問。</p> <p>B. 期末報告：4000-5000 字(逐字稿另附)，第18週繳交，並於學期結束前，另準備 10-15分鐘口頭報告，並接受同學及老師提問。</p> <p>期中、期末報告均須有詳細參考資料，參考資料須包含專書及學術論文至少5篇以上。英文專書或期刊不得少於2篇。參考資料格式與本所碩士論文格式相同。切勿抄襲，作業抄襲者，該報告零分計算。</p> <p>歡迎討論期中、期末報告內容。</p> <p>5. 請假以假單為準!</p> <p>*本課程所有閱讀資料及詳細配分將於第一週講義詳細說明!!!</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	每週指定1-2篇閱讀資料，請於課前閱讀。 由於篇幅關係，完整閱讀資料列表，於第一週上課告知修課同學。		
參考文獻	David Silverman (ed) Qualitative Research, Sage Martin J. Packer, The Science of Qualitative Research 2nd Edition, Cambridge University Press Uwe Flick, Design Qualitative Research, Sage Anselm Strauss and Juliet Corbin, 徐宗國 譯, 質性研究概論, 巨流 畢恆達, 教授為什麼沒告訴我, 2010全見版,		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈導讀〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。