

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與設計	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	RESEARCH METHOD AND DESIGN		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。 二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。 三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。 四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：25.00) B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：25.00) C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：25.00) D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	研究方法的運用是所有研究生必備的基本技巧，本課程主要探討的主題包括：科學研究的概念與步驟、量化研究方法、質化研究方法、資料的陳述與分析、研究計畫的撰寫。		

	Methodology and research design are basic skills for graduate students, the themes of this course include the process of scientific research, quantitative methods, qualitative methods, data analyses, and research designs.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	研究方法的運用是所有研究生必備的基本技巧, 本課程主要探討的主題包括: 科學研究的概念與步驟、量化研究方法、質化研究方法、資料的陳述與分析、研究計畫的撰寫。	Methodology and research design are basic skills for graduate students, the themes of this course include the process of scientific research, quantitative methods, qualitative methods, data analyses, and research designs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1245	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	什麼是公共政策研究?	
3	110/10/06~ 110/10/12	當前熱門研究議題	
4	110/10/13~ 110/10/19	社會科學研究方法的發展	
5	110/10/20~ 110/10/26	研究的基本流程(一)	
6	110/10/27~ 110/11/02	研究的基本流程(二)	
7	110/11/03~ 110/11/09	質化與量化的研究設計	
8	110/11/10~ 110/11/16	個案研究與比較研究	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考不上課	

10	110/11/24~ 110/11/30	調查研究法	
11	110/12/01~ 110/12/07	量化資料的分析	
12	110/12/08~ 110/12/14	深度訪談法	
13	110/12/15~ 110/12/21	參與觀察法(直接觀察法、實地研究法)	
14	110/12/22~ 110/12/28	研究計畫口頭報告(一)	
15	110/12/29~ 111/01/04	研究計畫口頭報告(二)	
16	111/01/05~ 111/01/11	研究計畫口頭報告(三)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考不上課	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項	本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」，請同學自行下載參考。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1. Manheim, Jarol B., Richard C. Rich and Lars Willnat, 冷則剛、任文姍譯, 2012, 《經驗性政治分析：量化與質化研究方法》，台北，五南圖書出版公司。 2. 瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞主編，王文忠等著，2012, 《社會及行為科學研究法》第一冊，台北：東華書局。 3. 瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞主編，蘇國賢等著，2012, 《社會及行為科學研究法》第二冊，台北：東華書局。 4. 顏志龍，2018, 《傻瓜也會寫論文：社會科學學位論文寫作指南》，台北：五南圖書出版公司。 5. 吳玉山等著，2013, 《政治學的回顧與前瞻》，台北：五南圖書出版公司。</p> <p>一、研究計畫：（一）研究計畫不得少於5000字（打字稿，12號字體），至少應包括以下部份：研究問題(或研究假設)、文獻回顧、研究方法與資料來源、研究限制。（二）寫作進行方式與時程：1. 在於老師討論後，於11月9日，提交500字的大綱，詳述所選定的研究問題，並附上十篇以上參考文獻出處，以電子檔e-mail繳交。 2. 12月21日完成文獻回顧、研究方法與資料來源等部分，並提交2000字以上初步報告。以電子檔e-mail繳交。 3. 12月28日起，學生依序報告研究計畫內容。報告同學必須於上課二日前將完整研究計畫送交兩位評論同學及老師。口頭報告時應準備輔助資料(投影資料或書面資料)，使參與同學能充分了解內容。評論同學必須負責針對研究計畫提問。 4. 最後定稿之研究計畫必須於期末考週以電子檔e-mail繳交，逾期以零分計算。研究計畫應符合學術研究報告格式，除上述內容外，應包括：封面頁、目次、本文、附錄、參考書目等。</p> <p>二、課堂作業：本課程在若干特定週次必須繳交作業，請同學務必在上課兩天將作業以電子檔繳交至老師電子信箱，逾期以零分計算。請認真撰寫，不合格者將會要求重寫。</p>		
參考文獻	<p>三、指定讀物報告、課堂參與、論文評論：（一）學生輪流負責每堂上課討論帶領的工作，全學期共計九次。上課前將該週應讀資料閱讀完畢；上課時向全班簡介閱讀內容與心得。報告大綱應於報告前二日e-mail一份電子檔至老師信箱，並於上課前發給本課程所有成員。（二）每週指定讀物包含不同書籍之文章，其中內容有互補或重複之處；其目的在於讓同學由不同作者的撰寫角度，去瞭解每週討論的主題。因此，每週負責報告的同學，應將所有指定讀物融會貫通，重新整合後，再把重點以條列方式呈現於報告大綱。不宜將每篇文章分開後，逐一討論。（三）非當週負責帶領討論之同學，亦應在上課前將該週指定資料閱讀完畢，並於課堂上踴躍發言，老師會不定期抽問同學閱讀資料的內容。本課程所有指定教科書皆已放在本校圖書館「課程參考資料專區」，請洽圖書館人員借閱。</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。