

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織發展與診斷	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT AND ANALYSIS		
開課系級	公行二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：25.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於培養選課同學的組織諮商能力及熟悉組織發展的各種干預技術，換言之，這個課程希望能協助同學成為組織的外部顧問(external consultants)。課程將以安排指定教材閱讀與報告、與實地參訪等方式進行。</p>		

	This course aims to help students to learn related theories and concepts of organizational development and skills of organizational diagnostic. Through the Guest lectures and visits, students can prepare themselves to be external consultants in the future.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解各種組織類型, 培養組織診斷能力, 培養人才培訓方法	understanding types of organizations, developing diagnostic and training skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ADEG	1257	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	組織診斷模式, 課堂編組	
2	110/09/29~ 110/10/05	組織診斷模式	
3	110/10/06~ 110/10/12	企業組織(一)	
4	110/10/13~ 110/10/19	宗教組織	
5	110/10/20~ 110/10/26	政府組織(一)	
6	110/10/27~ 110/11/02	政府組織(二)	
7	110/11/03~ 110/11/09	企業組織(二)	
8	110/11/10~ 110/11/16	NPO-- 童軍組織	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考週	
10	110/11/24~ 110/11/30	NPO-- 基金會	
11	110/12/01~ 110/12/07	校外教學(社區參訪, 確切時間配合受訪單位安排)或專題演講	

12	110/12/08~ 110/12/14	政黨組織	
13	110/12/15~ 110/12/21	演講：(依據同學需求另訂)	
14	110/12/22~ 110/12/28	演講：(依據同學需求另訂)	
15	110/12/29~ 111/01/04	實地參訪	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末報告	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Harrison, M.I. Organizational Diagnosis and Assessment. Thousand Oaks, CA: Sage, 1999.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈作業成績〉：60.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	