

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課 教師	湯惠雯 HUI-WEN TANG
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	風保一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLOXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備風險管理與保險經營管理能力。(比重：60.00)</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程首先介紹財務管理重要理論基礎。其次，使同學認識一般公司與保險公司的財務報表，介紹財報分析的基本技能，輔以公司實際財務資料之分析，使學生能具備辨識公司財務體質之能力。再者，介紹國際會計準則及其對保險公司的影響，資金運用與管理，財務監理制度，及公司清償能力。</p>		
	<p>The course introduces the fundamental principles of financial management, financial statements of non-insurance companies and insurance companies, and the techniques of financial analysis so that students can learn how to interpret financial figures and disclose the financial status of the firms. Next, the course introduces International Financial Reporting Standards(IFRSs) and their influence on insurance industry, fund management, supervision & regulation, and solvency.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生對財務管理的基本概念	To build up a basic concept of financial management
2	熟悉一般公司與保險公司財務報表分析的方法,並能實際運用以辨識公司的財務體質	To be acquaint with the techniques and application of financial analysis regarding non-insurance companies and insurance companies.
3	了解各種資金運用的工具與投資管理	To understand the tools of financial market and investment management
4	介紹國際財務會計準則,比較一般公認會計原則及國際財務會計準則的差異,以及其對保險業財務報表的影響	Introducing the basic concepts of International Financial Reporting Standards, comparing the difference between GAAPs and IFRSs, and introducing those may affect financial reporting of insurance companies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	2	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	BD	25	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	BD	125	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	BD	125	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介與導論	
2	110/09/29~ 110/10/05	財務管理概論(一)	
3	110/10/06~ 110/10/12	財務管理概論(二)	
4	110/10/13~ 110/10/19	財務報表簡介	
5	110/10/20~ 110/10/26	校外參訪	

6	110/10/27~ 110/11/02	財務報表分析與判讀(一)	
7	110/11/03~ 110/11/09	財務報表分析與判讀(二)	
8	110/11/10~ 110/11/16	國際財務報導準則與一般公認會計原則比較	IFRSs vs GAAP, #146
9	110/11/17~ 110/11/23	國際財務報導準則對保險業投資及獲利的影響	34號公報, IFRS 9
10	110/11/24~ 110/11/30	論文研讀報告與討論(一)	
11	110/12/01~ 110/12/07	論文研讀報告與討論(二)	
12	110/12/08~ 110/12/14	國際財務報導準則對保險業負債的影響	40號公報, IFRS 4, IFRS 17
13	110/12/15~ 110/12/21	資金運用與投資管理實務專題講座	實務專題講座
14	110/12/22~ 110/12/28	保險業清償能力及風險基礎資本額	RBC, ICS
15	110/12/29~ 111/01/04	資金運用與投資組合避險(一)	
16	111/01/05~ 111/01/11	資金運用與投資組合避險(二)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學週	
修課應 注意事項	1. 出席率及平時評量佔30%:包括出席率,上課態度,參與討論與作業心得等(30%) 2. 期中評量: 論文研讀報告與討論 3. 請使用正版書籍 4. 期中報告及期末考需經授課教授同意請假,始得補考.(重大不可抗力事故才予准假)		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路)		
教科書與 教材	講義、金融時事、期刊論文、保險財務評估與監理 修訂一版(蔡政憲等, 保險事業發展中心)		
參考文獻	徐俊明, 財務管理理論與實務, 雙葉書廊 萬哲鈺、高崇偉, 財務報表分析, 華泰書局 謝劍平, 財務報表分析, 智勝文化 Risk management and financial institutions / John Hull. Hull, John, Upper Saddle River, N.J. : Pearson Prentice Hall, c2007. Financial institutions management : A risk management approach / Anthony Saunders, Marcia Millon Cornett.Saunders, Anthony, 1949- Marshall, McManus, Scoles (2001), Accounting and Finance for Insurance Marshall, McManus, Scoles (2001), Accounting and Finance for Insurance Casualty Underwriters) and AIU (Insurance Institute of America) Troxel, E. Terrie and Gouchie, George E. (1995), Property-Liability Insurance Accounting and Finance (4th) Altman and Vanderhoof, The Financial Dynamics of the Insurance Industry, Irwin		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。