

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	使用者行為研究	授課 教師	施盛寶 SHIH, SHENG-PAO
	USER BEHAVIOR RESEARCH		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：40.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：60.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：60.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	藉由研讀使用者行為相關的學術期刊文章使學生了解相關應用在使用者行為的理論與研究		
	Students can learn fundamental theories and essential principles of user behavioral research through reading academic journal articles.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉使用者行為相關的研究議題	Get familiar with related user behavior research topics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Course introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	Relevant theories	
3	110/10/06~ 110/10/12	Relevant theories	
4	110/10/13~ 110/10/19	Psychological variables	
5	110/10/20~ 110/10/26	Psychological variables	
6	110/10/27~ 110/11/02	Individual-level factors	
7	110/11/03~ 110/11/09	Perceived benefits of XR technology	
8	110/11/10~ 110/11/16	Technology-specific benefits	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Fashion-specific benefits	
11	110/12/01~ 110/12/07	Fashion-specific benefits	
12	110/12/08~ 110/12/14	Media-specific benefits	
13	110/12/15~ 110/12/21	Media-specific benefits	

14	110/12/22~ 110/12/28	Perceived risks of XR technology	
15	110/12/29~ 111/01/04	Individual differences	
16	111/01/05~ 111/01/11	Individual differences	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項	1.每週針對研讀之課文、文章繳交1~2頁的心得。 2.作業成績即平時報告分數與心得分數。 3.缺、曠課按淡江大學學則第三十八條規定處理 4.非上台報告學生針對當週文章進行發言、討論並隨堂小考。 5.上台報告學生需製作投影片上台進行該課文、文章的簡報並引導台下同學問題討論。 6.期末報告乃針對本學期之主題擇一，繳交15頁研究報告(word檔，字型12、單行間距)，中英文不拘，內容包含研究背景、文獻回顧(理論背景)及你打算提出的研究概念或研究模型。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Research articles from leading journals		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		