

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料分析方法及運用	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	DATA ANALYSIS: METHOD & APPLICATION		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 邏輯思考。(比重：30.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：50.00)</p> <p>E. 研究與創新。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	現今的社會講求快速低成本的獲取資料，以協助企業的有效運行以及提供更高的服務品質。為了達到 ~ 上的目標，我們需要一套有效的資料分析方法。本課程將學習如何使用統計的方法，嚴謹的收集資料程序，以及分析資料。		
	Today business must be more profitable, react quicker and offer higher-quality products and services and do it all with fewer people and low cost. In this class, we guide learners to collect valuable information and knowledge and analysis the data through statistical techniques.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	解釋並且了解何為多變量統計分析方法, 以及如何應用多變量統計分析方法。	Explain and understand what multivariate analysis and when its application is appropriate.
2	討論並解讀多變量統計的分析結果	discuss the guideline for application and interpretation of multivariate analyses

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BDE	235	討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	BDE	235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	introduction	
2	110/09/29~110/10/05	國慶日	
3	110/10/06~110/10/12	Overview	
4	110/10/13~110/10/19	Examining your data 1/2	
5	110/10/20~110/10/26	Examining your data 2/2	
6	110/10/27~110/11/02	Chapter5: Multiple Regression Analysis	
7	110/11/03~110/11/09	Chapter6: MANOVA: Extending ANOVA	
8	110/11/10~110/11/16	Exploratory Factor Analysis	
9	110/11/17~110/11/23	期中考	
10	110/11/24~110/11/30	Exploratory Factor Analysis	

11	110/12/01~ 110/12/07	Ch 4 Cluster Analysis	
12	110/12/08~ 110/12/14	Ch 7 Multiple Discriminant Analysis	
13	110/12/15~ 110/12/21	介紹Data Mining (Data Clearing)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Ch 9 Structural Equation Modeling: An Introduction	
15	110/12/29~ 111/01/04	Ch10 SEM: Confirmatory Factor Analysis	
16	111/01/05~ 111/01/11	CH11 Testing Structural Equation Models	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25	自主學習	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Multivariate Data Analysis (8版) 作者：Joseph F. Hair Jr., William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E. Anderson ISBN：9781473756540	
參考文獻			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	