

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLEXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹當前應用計量經濟學家常用的計量方法。包括迴歸模型、工具變數法、差異中差異法以及中斷點迴歸分析法。本課程強調以資料回答特定因果關係的重要性，介紹在缺乏真實實驗時，實證計量學家如何運用已知知識和想法尋找良好控制的對照組，並得到他們想要的結果。本課程只需掌握機率和統計學的基本知識，藉由統計軟體Stata操作這些方法。</p>		

	The course introduces some important methods used in empirical studies. These methods include regression analysis, instrumental variables methods, differences-in-differences strategies, and regression discontinuity designs. The main prerequisite for understanding the material is basic training in probability and statistics. Students will manipulate these methods by Stata.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	i. 能以資料回答特定因果關係 ii. 能以Stata操作這些方法	i. use data to answer specific causal questions ii. manipulate these methods by Stata

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1257	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Course Introduction and Review	
2	110/09/29~ 110/10/05	Economic Questions and Data	
3	110/10/06~ 110/10/12	Review of Probability & Statistics	
4	110/10/13~ 110/10/19	Fundamentals of Regression Analysis	
5	110/10/20~ 110/10/26	Assessing Studies Based on Multiple Regression (assigned project 1)	線上非同步教學
6	110/10/27~ 110/11/02	Running multiple regression models using Stata (discussion)	
7	110/11/03~ 110/11/09	Running multiple regression models using Stata (discussion)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Introduction to SRDA, Academia Sinica (finding data for research)	線上非同步教學
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考周	
10	110/11/24~ 110/11/30	Running regression with binary variable	
11	110/12/01~ 110/12/07	Running regression with binary variable	

12	110/12/08~ 110/12/14	實證問題：descriptive statistics and running the multiple regression models (project 3)	線上非同步教學
13	110/12/15~ 110/12/21	討論實證問題--如何降低估計偏誤	
14	110/12/22~ 110/12/28	討論實證問題--如何降低估計偏誤	
15	110/12/29~ 111/01/04	實證問題：降低估計偏誤操作	線上非同步教學
16	111/01/05~ 111/01/11	討論實證問題：降低估計偏誤操作面對的困難--資料	
17	111/01/12~ 111/01/18	討論實證問題：降低估計偏誤操作面對的困難--技術問題	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學周--大數據 (big data)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(Blackboard)		
教科書與 教材	James H. Stock and Mark W. Watson, Introduction to Econometrics, 2nd edition Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 7th edition (主要)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		