

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理研討	授課 教師	何錦堂 GIIN-TARNG HO
	SEMINAR IN TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：20.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	藉由各知名公司之個案，研討產業動態、科技創新之規劃與執行，以及科技內部創新與外部創新之相關理論與模式。		
	To understand industry dynamics, formulating and implementation of technological innovation through various case study.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能了解技術創新之完整內涵。	To expect the student understanding various implicit concepts of technological innovation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	Syllabus 說明、科技管理導論	
2	110/09/29~110/10/05	台灣工業發展轉變階段、大陸科技體系、科技三軸鼎立	110/09/28 ~ 10/04 : 加退選
3	110/10/06~110/10/12	研究架構模式譜	
4	110/10/13~110/10/19	創新的來源	
5	110/10/20~110/10/26	創型的類型與模式	
6	110/10/27~110/11/02	標準戰爭與主流設計	
7	110/11/03~110/11/09	進入時機	
8	110/11/10~110/11/16	定義組織的策略方向	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	撰寫 期中報告；本週將舉辦專題演講
10	110/11/24~110/11/30	選擇創新專案	
11	110/12/01~110/12/07	合作策略	
12	110/12/08~110/12/14	保護創新	
13	110/12/15~110/12/21	組織創新	

14	110/12/22~ 110/12/28	新產品開發過程之管理	
15	110/12/29~ 111/01/04	管理新產品開發團隊	
16	111/01/05~ 111/01/11	制定佈署組織科技策略	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	撰寫期末報告
18	111/01/19~ 111/01/25	本週為校定「彈性補充教學週」，可採取多元教學方式，如：線上學習、自主學習、繳交報告、補課等方式進行。（採行方式將於期末考試週前後於iClass公布）	本週為校定「彈性補充教學週」
修課應 注意事項	1. 遲到-0.5%，請假每次-1%，缺席每次-2% 2. 加分情況：全勤(無任何請假與缺席)、iClass小報告、課堂上 Q&A( i.e.發問與回答) 3. 如有業師演講之心得報告需繳交，則期中、期末評量支配分將各挪出15%至業師演講心得報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	科技創新管理(Melissa A. S.原著) 第六版, 李亭林譯, 華泰文化, 2021年。(【 原文版】: Strategic Management of Technological Innovation (6th ed.), Melissa A. Schilling, McGraw-Hill Education, 2020)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：           %   ◆平時評量：           %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈演講心得〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		