

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計應用與資料分析	授課 教師	吳坤山 WU, KUN-SHAN
	STATISTIC APPLICATION AND DATA ANALYSIS		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：20.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：80.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果</p>		
	<p>This course is designed to assist graduate students in the preparation for their thesis research. Consequently, a considerable amount of time is devoted to analyze data from existing research projects. We will (1)critically evaluate the overall theoretical/research design, sampling procedures, and survey instrument, (2)analyze the data using SPSS, and (3)interpret the findings from both theoretical and managerial perspectives.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	Can apply the related statistical software for the analysis on management issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Summarizing and Exploring Data	
2	110/09/29~ 110/10/05	Review of Probability	
3	110/10/06~ 110/10/12	Sampling Distributions	
4	110/10/13~ 110/10/19	Sampling Distributions	
5	110/10/20~ 110/10/26	Basic Concepts of Inference	
6	110/10/27~ 110/11/02	Basic Concepts of Inference	
7	110/11/03~ 110/11/09	Basic Concepts of Inference	
8	110/11/10~ 110/11/16	Basic Concepts of Inference	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	ANOVA	
11	110/12/01~ 110/12/07	MNANOVA	
12	110/12/08~ 110/12/14	MNANOVA	
13	110/12/15~ 110/12/21	Simple Liner Regression and Correlation	

14	110/12/22~ 110/12/28	Simple Liner Regression and Correlation	
15	110/12/29~ 111/01/04	Multiple Linear Regression或企業參訪	
16	111/01/05~ 111/01/11	Multiple Linear Regression	
17	111/01/12~ 111/01/18	- 期末報告	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學周-線上自主學習	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻		相關中英文書籍及學術論文	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：80.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	