

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	楊立人 LI-REN YANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：40.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本課程培養學生研究方法之基本概念，並具備在進行研究時所需之知識，且提供進行研究專案之詳細指引，學生可由此課程獲得進行研究所需之知識與技能。		
	This course introduces the fundamental concepts and elements of research methodology. The course also exposes students to various aspects of research and provides a comprehensive guide to manage research projects. Students are expected to gain the knowledge and skills in conducting research.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生研究方法之基本概念	1.Introduces the fundamental concepts of research methodology
2	2.提供學生進行研究專案之詳細指引	2.Provides a comprehensive guide to manage research projects

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述	測驗
2	技能	BDF	5	討論、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	研究流程與研究用語介紹	
3	110/10/06~ 110/10/12	研究流程與研究用語介紹	
4	110/10/13~ 110/10/19	量測尺度	
5	110/10/20~ 110/10/26	問卷設計	
6	110/10/27~ 110/11/02	問卷設計	
7	110/11/03~ 110/11/09	抽樣	
8	110/11/10~ 110/11/16	期中報告主題研討	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中報告主題研討	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中報告	
11	110/12/01~ 110/12/07	研究主題擬定	
12	110/12/08~ 110/12/14	研究背景與動機撰寫	

13	110/12/15~ 110/12/21	研究範疇與研究流程撰寫	
14	110/12/22~ 110/12/28	文獻探討撰寫	
15	110/12/29~ 111/01/04	校外教學	
16	111/01/05~ 111/01/11	研究方法撰寫	
17	111/01/12~ 111/01/18	開國紀念日	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Cooper and Schindler, Business Research Methods, 10th ed, HallMcGraw-Hill. (華泰文化)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	