

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：50.00) F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本科目除了介紹一些於學術研究分析的基本方法外，並特別討論當前於實證分析中常用的進階模型與方法；同時，我們也會介紹一些相關的財金應用主題，讓學生能夠從中學習到如何找到適當研究題目、如何進行所需分析與如何撰寫並發表一篇正式論文。		
	This course first reviews some fundamental approaches for empirical research, and then proceeds to discuss more recent-advanced econometric techniques for finance. In particular, we will consider many empirical applications of those methods so that, during the course, students will be able to find some interesting topics, to conduct the empirical analysis and to write a decent academic paper for publication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可以了解各種基本的計量方法，並進一步學習較新且有用之實證模型與其在財務領域之應用。	Students will be able to learn a variety of basic and advanced economic techniques and their empirical applications in finance.
2	除了計量方法外，學生也可從課堂上學習到當前財務、經濟許多領域的重要研究課題，從中尋找自己有興趣之應用。	In addition to the econometric techniques, students will be able to be familiar with many important research topics in finance and economics. Among which, they can choose an interesting topic to apply and analyze.
3	學生將能夠自己尋找適當且重要的研究主題，並能夠利用上課所學之方法來分析，並能夠獨立完成一篇正式之學術文章。	Students will be able to find a proper and interesting research topic and conduct estimation and inference using the approaches discussed in the class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DF	1245	講述、討論	測驗、作業
2	情意	DF	1245	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	情意	DF	1245	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	計量經濟學導論與 Stata 計量軟體之介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	簡線性單迴歸模型	
3	110/10/06~ 110/10/12	簡線性單迴歸模型	
4	110/10/13~ 110/10/19	假設檢定	
5	110/10/20~ 110/10/26	配適度與模型建立	
6	110/10/27~ 110/11/02	複(多元)迴歸模型	
7	110/11/03~ 110/11/09	複(多元)迴歸模型	

8	110/11/10~ 110/11/16	複 (多元) 迴歸模型	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考 (上機考試)	
10	110/11/24~ 110/11/30	Midterm Exam Week	
11	110/12/01~ 110/12/07	非線性關係：多項式、虛擬變數	
12	110/12/08~ 110/12/14	非線性關係：虛擬變數	
13	110/12/15~ 110/12/21	非線性關係：交互作用、對數--線性模型Chapter	
14	110/12/22~ 110/12/28	異質性變異數	
15	110/12/29~ 111/01/04	縱橫資料模型 (I)	
16	111/01/05~ 111/01/11	縱橫資料模型 (II)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考 (上機考試)	
18	111/01/19~ 111/01/25	Final Exam Week	
修課應 注意事項	1.請帶筆記型電腦，儘量所有內容與練習都在課堂上完成，回家就不用特別複習。 2.除平時練習外，主要是期末自己選一篇 (財務相關) 文章報告。		
教學設備	電腦、投影機、其它(Stata)		
教科書與 教材	自制講義 黃智聰、梁儀盈譯 (2013), "計量經濟學", 中文第一版, 雙葉書廊有限公司 (2368-4198 ext.15 or 鄧兆淇: 0936-098625)。		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		