

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課 教師	邱忠榮 CHIOU JONG-RONG
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	風險與報酬 資產訂價 公司理財		
	risk and return assets pricing corp. finance		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具獨立分析、判斷與解決財務問題的能力。	understanding finance theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADEF	1235	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	risk and return	
3	110/10/06~ 110/10/12	risk and return	
4	110/10/13~ 110/10/19	risk and return	
5	110/10/20~ 110/10/26	risk and return	
6	110/10/27~ 110/11/02	real options	
7	110/11/03~ 110/11/09	real options	
8	110/11/10~ 110/11/16	real options	
9	110/11/17~ 110/11/23	mid-term examination	
10	110/11/24~ 110/11/30	corporate finance	
11	110/12/01~ 110/12/07	corporate finance	
12	110/12/08~ 110/12/14	corporate finance	
13	110/12/15~ 110/12/21	corporate finance	
14	110/12/22~ 110/12/28	presentation	

15	110/12/29~ 111/01/04	presentation	
16	111/01/05~ 111/01/11	presentation	
17	111/01/12~ 111/01/18	final examination	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	