

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業財務決策	授課 教師	段昌文 CHANG-WEN DUAN
	CORPORATE FINANCIAL POLICY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：20.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>課程將提供許多財務理論相關文獻來協助教學。 課程涵蓋財務理論三大決策：財務決策、投資決策與股利決策等財物的理論。 教學方式採個案探討財務理論的教學方式，學生並於課堂中以互動方式來討論相關議題。</p>		
	<p>The class covers what has come to be the accepted theory of financial decision making. Its theme is an understanding of how individuals and their agents make choices among alternatives that have uncertain payoffs over multiple time periods. The topics include portfolio management, financial accounting, and corporate financial policy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程主要目標在於提供學生一個寫作財務領域文章的橋樑	Our primary aim in this classes to provide a bridge to the more theoretical articles and treatises on finance theory.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	2457	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	Case Study 1.1: McDonald's Taiwan (台灣麥當勞個案)	
3	110/10/06~ 110/10/12	Case Study 1.2: Starbuck + Costco (小個案討論)	
4	110/10/13~ 110/10/19	Case Study 2: Agency Problem (1)(代理問題之三個案-涵蓋國內外公司)	
5	110/10/20~ 110/10/26	Case Study 2: Agency Problem (2)(代理問題之三個案-涵蓋國內外公司)	
6	110/10/27~ 110/11/02	Case Study 3: Media Tek Inc. (1)(聯發科個案)	
7	110/11/03~ 110/11/09	Case Study 3: Media Tek Inc. (2)(聯發科個案)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Case Study 4.1: Financial Statement by Taiwan Listed Firms (1) (台灣上市公司財報個案)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Case Study 4.1: Financial Statement by Taiwan Listed Firms (2) (台灣上市公司財報個案)+Case 4.2 FAMMG 比較	
11	110/12/01~ 110/12/07	Case Study 5: Industry Lesson (產業知識-有關於電子業整合)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Case Study 6: Acquisition - CHIMEI (奇美電購併案)	

13	110/12/15~ 110/12/21	Reviews Case Study	
14	110/12/22~ 110/12/28	Case Study 7: InnoLux (群創光電)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Case Study 8: Patent and Equity rights -TSMC and SMIC (台積電與中芯國際的專利權與股權爭奪)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Case Study 9: The Challenge in Retail Industry - Amazon vs Wal-mart(零售業的挑戰-亞馬遜vs沃爾瑪)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項	1.第一週上課時將講解課程教學方式、進度與上課內容，請選課同學務必到班上課。 2.教學採"個案教學"方式進行，並搭配個案所需之財務知識。 3.本課程不採筆試，期中繳交"上課個案心得"A4二頁，期末繳交分組個案報告。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Financial Theory and Corporate Policy: by Copeland/Weston		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		