

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技專題	授課 教師	廖丁輝 LIAO, TING-HUEI
	SPECIAL TOPIC FOR FINANCIAL TECHNOLOGY		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備理論與實務融合應用之能力。(比重：40.00) B. 具備個案研究與分析的能力。(比重：10.00) C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。(比重：40.00) D. 發展專業競爭的能力與態度。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將從資訊科技實務應用導讀如BANK4.0鳳凰專案數位真轉型切入,課程著重於金融商業模式創新及資訊整合應用,說明國內外的金融科技發展趨勢,並剖析熱門創新案例及國內相關法規規範。 為探討金融創新實務,將從金融生態圈著手,連結消費端,新創科技及金融業物建構新的商業平台,運作模式,課程將探討新創科技應用,如大數據,支付體系,生物辨識,借貸流程自動資料收集及分析,敏捷式工法等,啟發學生創新能力。 This course will start from the introduction of IT practical applications such as BANK4.0,Phoenix project. The course focuses on financial business model innovation and integration application, analyzes relevant laws and regulations.We will start from the financial ecosystem, connect the consumer side, build new business platforms and operating models for innovative technologies and financial industries,explore the applications of innovative data collection and analysis of the lending process, agile construction methods, etc. Inspire students' innovative ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作。剖析新金融科技應用實例如大數據電子支付 及傳統業務結合新通路再創新如存款消貸款整合等.讓學生能運用實際工作。	Let students understand business trends and technology knowledge and learn financial innovation skills,product innovation concepts and development skills, and be able to apply them to practical work.
2	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作。剖析新金融科技應用實例如大數據 區塊鏈 電子支付 智慧分行及傳統 業務結合新通路再創新等.讓學生能 運用實際工作。	So that students understand the financial business trends and new knowledge and learn financial innovation skills, from the course of learning innovative ideas and product development techniques, and can be applied to practical work. Analysis of new financial technology applications such as large data block chain electronic payment wisdom branch and traditional business combination of new path re-innovation, etc. so that students can use the actual work.
3	讓學生了解金融業務趨勢及科技新知並學會金融創新技能,從課程中學習商品創新觀念與產品開發技巧,並能應用於實際工作。剖析新金融科技應用實例如大數據電子支付 及傳統業務結合新通路再創新如存款消貸款整合等.讓學生能運用實際工作。	Let students understand financial business trends and new technology knowledge and learn financial innovation skills, learn from the course Learn product innovation concepts and product development skills, and be able to apply them to practical work.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1245	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	1245	講述、討論	討論(含課堂、線上)、期末作業及口報告
3	情意	ABD	1245	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	BANK4.0導讀	

2	110/09/29~ 110/10/05	BANK4.0導讀	
3	110/10/06~ 110/10/12	鳳凰專案 建立新觀念	
4	110/10/13~ 110/10/19	鳳凰專案 建立新觀念	
5	110/10/20~ 110/10/26	數位破發點導讀	
6	110/10/27~ 110/11/02	數位真轉型	
7	110/11/03~ 110/11/09	電子支付機構資訊系統標準及安全控管作業基準辦法,電子銀行業務安全控管作業基準	
8	110/11/10~ 110/11/16	電子支付機構資訊系統標準及安全控管作業基準辦法,電子銀行業務安全控管作業基準	
9	110/11/17~ 110/11/23	疫情下新思維 雲端地端整合新視訊系統	
10	110/11/24~ 110/11/30	疫情下新思維 居家工作系統	
11	110/12/01~ 110/12/07	疫情下新思維 消費貸款的全線上化	
12	110/12/08~ 110/12/14	流程自動化在商業上的運用 一鍵到底的可行性	
13	110/12/15~ 110/12/21	金融業務作業流程創新改造	
14	110/12/22~ 110/12/28	資料收集分析應用	
15	110/12/29~ 111/01/04	資料收集分析應用	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末報告	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末報告	
修課應 注意事項	需撰寫金融科技應用專案一份並報告		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	鳳凰專案 商業數據分析 機器學習(探索人工智慧關鍵) 數位破發點		
參考文獻	數位貨幣與區塊鏈 金融科技聖經 金融科技發展與法律		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末口頭報告及書面報告(每人一組)〉：70.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>