

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	陳薇如 CHEN, WEI-JU
	ECONOMETRICS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備商管專業的進階知識。(比重：20.00) B. 展現分析解決問題的能力。(比重：50.00) C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：15.00) D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要目的在使學生熟悉計量經濟中的橫斷面資料分析，課程內容主要著重於線性迴歸分析及其相關議題，希望對學生的研究能力有所助益。		

	The objective of this course is to familiarize students with econometric analysis of cross-sectional data. The contents focus on linear regression analysis and related issues. This course is designed to help the future research of students.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解計量經濟相關模型與方法	Understand econometric models and methods.
2	運用計量經濟相關模型	Learn how to use econometric models and methods.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	123578	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	123578	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介、Ch 1. The Nature of Econometrics and Economic Data.	
2	110/09/29~ 110/10/05	Ch 2. The Simple Regression Model.	
3	110/10/06~ 110/10/12	Ch 2. The Simple Regression Model.	
4	110/10/13~ 110/10/19	Ch 2. The Simple Regression Model.	
5	110/10/20~ 110/10/26	Ch 3. Multiple Regression Analysis: Estimation	
6	110/10/27~ 110/11/02	Ch 3. Multiple Regression Analysis: Estimation	
7	110/11/03~ 110/11/09	Ch 4. Multiple Regression Analysis: Inference.	
8	110/11/10~ 110/11/16	Ch 4. Multiple Regression Analysis: Inference.	

9	110/11/17~ 110/11/23	Ch 6. Multiple Regression Analysis: Further Issues.	期中考周
10	110/11/24~ 110/11/30	Ch 7. Multiple Regression Analysis with Qualitative information: Binary (or Dummy) Variables.	
11	110/12/01~ 110/12/07	期中考試	
12	110/12/08~ 110/12/14	計量經濟專題報告與討論	
13	110/12/15~ 110/12/21	計量經濟專題報告與討論	
14	110/12/22~ 110/12/28	計量經濟專題報告與討論	
15	110/12/29~ 111/01/04	計量經濟專題報告與討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	計量經濟專題報告與討論	
17	111/01/12~ 111/01/18	計量經濟專題報告與討論	期末考周
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學	
修課應 注意事項		實際授課進度將視實際授課時授課及同學上課狀況調整	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Wooldridge, J. M. Introductory Econometrics: A Modern Approach, 7e. (華泰書局)	
參考文獻		黃台心, 2009, 計量經濟學, 新陸書局 鍾惠民 吳壽山 周賓鳳 范懷文, 2006, 財金計量修訂版, 雙葉書廊 Maddala, Introduction to Econometrics, 3e. (華泰書局)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈專題報告與討論〉: 40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	