

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	商業數據分析實務	授課 教師	謝安軒 ANXUAN XIE
開課系級	會計一碩專班 A TLAXJ1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>大數據分析已成為現今非常重要的課題。本課程從數據的認識、數據的整理、數據的分析模型、到機器學習，由淺入深介紹數據的分析方法。本課程將搭配Python、Stata數據分析軟體以及MS. Power BI數據互動呈現軟體，輔以實際的商業數據，幫助同學實地演練完整的數據分析流程。</p> <p>This course aims to provide students with the fundamentals of the data analysis and how it functions and fits into presentation. Students also get hands on experience on getting and analyzing financial data.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解數據分析的方法與技巧	understanding data analysis method and technique

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	2357	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹與數據探勘導論 (Ch.1)	
2	110/09/29~ 110/10/05	工欲善其事必先利其器：資料整理與資料描述性分析	Stata軟體介紹
3	110/10/06~ 110/10/12	工欲善其事必先利其器：資料整理與資料描述性分析	Power BI介紹
4	110/10/13~ 110/10/19	從統計說起：統計背景知識與資料分析方法介紹 (Ch.2)	Case：銷售資料描述
5	110/10/20~ 110/10/26	超級比一比：多變量分析 (Ch.12)	Case：績效分析
6	110/10/27~ 110/11/02	我們與惡的距離：線性迴歸分析 (Ch.12)	
7	110/11/03~ 110/11/09	我們與惡的距離：線性迴歸分析 (Ch.12)	Case：訂價決策
8	110/11/10~ 110/11/16	To do or not to do?羅吉斯迴歸分析 (Ch.13)	
9	110/11/17~ 110/11/23	To do or not to do?羅吉斯迴歸分析 (Ch.13)	Case：違約預測
10	110/11/24~ 110/11/30	資料不求人：網路爬蟲介紹	Python爬蟲
11	110/12/01~ 110/12/07	民氣可用：文字探勘分析與網路輿情分析	Case：要買哪台車？
12	110/12/08~ 110/12/14	複雜問題簡單化：因素分析與主成分分析	Case：問卷分類
13	110/12/15~ 110/12/21	來電50：集群分析 (Ch.10)	Case：客戶特性分群

14	110/12/22~ 110/12/28	有關係就沒關係：關聯規則 (Ch.9)	Case：產品關聯分析
15	110/12/29~ 111/01/04	元旦調整放假	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末分組報告	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末分組報告	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		謝邦昌、鄭宇庭，2016，資料採礦之技術及應用，新陸出版社。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	