

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與學術倫理	授課 教師	周子聰 ZHOU, ZICONG
	RESEARCH METHODS AND ACADEMIC ETHICS		
開課系級	理共同科－碩 R	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGSXM0R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、傳授專業知識。 二、增進表達能力。 三、培養團隊精神。 四、落實自我實現。 五、培養國際視野。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：40.00) B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：50.00) C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
課程簡介	介紹科學研究中應該注意的基本倫理與自然科學研究中的一些基本方法		
	An introduction to some basic knowledge on Scientific Ethics and Research Methods.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生初步瞭解科學研究中應該注意的基本倫理與自然科學研究中的一些基本方法與可能出現的問題。	The students are expected to gain some basic knowledge on Scientific Ethics and Research Methods.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	123	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	引言：科學、工程與技術；未來趨勢	
3	110/10/06~ 110/10/12	違背科學倫理的典型案例	
4	110/10/13~ 110/10/19	基本科學倫理	
5	110/10/20~ 110/10/26	基本科學倫理	
6	110/10/27~ 110/11/02	基本科學倫理	
7	110/11/03~ 110/11/09	違背科學倫理的典型案例	
8	110/11/10~ 110/11/16	違背科學倫理的典型案例	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考	
10	110/11/24~ 110/11/30	研究方法與研究中常見問題簡介	
11	110/12/01~ 110/12/07	研究方法	
12	110/12/08~ 110/12/14	研究方法	
13	110/12/15~ 110/12/21	研究方法	

14	110/12/22~ 110/12/28	研究方法	
15	110/12/29~ 111/01/04	研究方法	
16	111/01/05~ 111/01/11	課程總結，期末報告講評	
17	111/01/12~ 111/01/18	課程總結，期末報告講評	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	