

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織與團隊形成	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
開課系級	共同商管碩專 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGLXJ0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
6. 樂活健康。(比重：20.00)			
7. 團隊合作。(比重：80.00)			
課程簡介	本課程在於藉由實務操作，內化團隊建立之相關理論，涵攝出可操作化的職能，以有助於學習者之職場工作與生涯發展。		
	The purpose of this course is to help the learner cultivate the related competence of team-building with the operation exercise, in order to improve the development of occupation and career.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	內化理論，化為職能技巧與素養。	To internalize the theory as the skills and literacy of competence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	67	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬、即席心理測驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	理論學習	
3	110/10/06~ 110/10/12	工作坊	
4	110/10/13~ 110/10/19	工作坊	
5	110/10/20~ 110/10/26	工作坊	
6	110/10/27~ 110/11/02	工作坊	
7	110/11/03~ 110/11/09	工作坊	
8	110/11/10~ 110/11/16	工作坊	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考週	
10	110/11/24~ 110/11/30	工作坊	
11	110/12/01~ 110/12/07	工作坊	
12	110/12/08~ 110/12/14	工作坊	
13	110/12/15~ 110/12/21	工作坊	

14	110/12/22~ 110/12/28	工作坊	
15	110/12/29~ 111/01/04	工作坊	
16	111/01/05~ 111/01/11	工作坊	
17	111/01/12~ 111/01/18	工作坊	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	寓教於樂，請務必預備時間，全程參與。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	隨堂公布。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		