

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	族裔與偵探	授課 教師	錢欽昭 CHIN-JAU CHYAN
	ETHNIC DETECTIVE FICTION		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			

課程簡介	如中文部分所述。
	What does ethnicity have to do with crime fiction? How does the detective's racial status influence his or her investigation? What are the differences between traditional detectives and emerging ethnic detectives? The course invites students to look into the historical background and cultural context of ethnic crime fiction.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解族裔偵探小說歷史背景與文化脈絡，培養大眾文化與類型小說的研究能力	What does ethnicity have to do with crime fiction? How does the detective's racial status influence his or her investigation? What are the differences between traditional detectives and emerging ethnic detectives? The course invites students to look into the historical background and cultural context of ethnic crime fiction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AC	58	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	race in traditional crime fiction	
3	110/10/06~ 110/10/12	race in traditional crime fiction	
4	110/10/13~ 110/10/19	Devil in a Blue Dress	
5	110/10/20~ 110/10/26	Devil in a Blue Dress	

6	110/10/27~ 110/11/02	Devil in a Blue Dress	
7	110/11/03~ 110/11/09	The Round House	
8	110/11/10~ 110/11/16	The Round House	
9	110/11/17~ 110/11/23	Midterm Exam Week: Research in Library	
10	110/11/24~ 110/11/30	Film Screening	
11	110/12/01~ 110/12/07	The Round House	
12	110/12/08~ 110/12/14	The Round House	
13	110/12/15~ 110/12/21	Blanche on the Lam	
14	110/12/22~ 110/12/28	Blanche on the Lam	
15	110/12/29~ 111/01/04	Blanche on the Lam	
16	111/01/05~ 111/01/11	Paper and Discussion	
17	111/01/12~ 111/01/18	Paper and Discussion	
18	111/01/19~ 111/01/25	自主學習	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈Term Paper〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		