

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學研究方法與寫作	授課 教師	張慈珊 TZU-SHAN CHANG
	RESEARCH WRITING, AND METHODOLOGY IN LANGUAGE TEACHING		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：50.00) 			

課程簡介	本課程旨在培養TESOL研究生的學術研究方法及研究寫作能力，著重在前言、文獻探討、及研究方法的撰寫，以及語言修辭與文本組織的架構。
	This class aims to train TESOL graduate students' academic research methodology and research writing skills, centering on the composition of introduction, literature review, and methodology. Also, they will be particularly instructed with the attention to rhetoric and coherence as well cohesion of text structure.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生將學習教師研究方法與寫作。 2. 學生將學習撰寫研究計劃之引言、文獻綜述和研究方法。	1. Students will learn academic research methodology and research writing skills. 2. Students will learn to write the Introduction, Literature Review and Methodology sections in a research proposal.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	24	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	Course orientation	
2	110/09/29~110/10/05	Units 1 & 8, article analysis 1, 2, 3/quantitative research	
3	110/10/06~110/10/12	Units 1 & 8, article analysis 1, 2, 3/key words/quantitative research	
4	110/10/13~110/10/19	Library workshop/three references	
5	110/10/20~110/10/26	Unit 8, article analysis 3/APA/talk about your findings of references/quantitative research	

6	110/10/27~ 110/11/02	Units 7 & 8/article analysis 4, 5/corpus research	
7	110/11/03~ 110/11/09	Units 2, 3, 6/article analysis 6/discourse analysis research	
8	110/11/10~ 110/11/16	Units 2, 3, 6/article analysis 7/discourse analysis research	
9	110/11/17~ 110/11/23	Unit 3/article analysis 8/metadiscourse research	
10	110/11/24~ 110/11/30	Presentation on mid-paper	
11	110/12/01~ 110/12/07	Presentation on mid-paper	
12	110/12/08~ 110/12/14	Comments on mid-paper	
13	110/12/15~ 110/12/21	Unit 6/article analysis 9/metadiscourse research	
14	110/12/22~ 110/12/28	Unit 6/article analysis 10/questionnaire research	
15	110/12/29~ 111/01/04	Unit 6/article analysis 11, 12/qualitative research	
16	111/01/05~ 111/01/11	Presentation on final paper	
17	111/01/12~ 111/01/18	Presentation on final paper	
18	111/01/19~ 111/01/25	Comments on final paper (online)	
修課應 注意事項	The course content, progress, number of assignments, and grading policy, is subject to change, which, if any, will be announced in class. The course policy will be announced in class.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	**Teacher's prepared materials. **Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). Academic writing for graduate students: Essential tasks Textbook(s) and skills. (3rd ed.). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		