

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 日本近代化專書導讀 (一) | 授課 教師 | 馬耀輝 MAA YAW HUEI |
| | READINGS ON THE MODERNIZATION OF JAPAN (I) | | |
| 開課系級 | 日文二碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TFJXM2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 近代日本研究 | | |
| | Studies on the Modern Japan | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------------|--|
| 1 | 經由研讀、討論、質疑近代日本研究文獻，理解作者的觀點、研究方法、表達方式 | From the comprehension, discussion and questionnaire of the monograph about the Modern Japan , in order to understand author's ideas, research methods and the expression. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------|
| 1 | 認知 | D | 13 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 921中秋節 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 第一講 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 第一講 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 第二講 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 第二講 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 第三講 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 第三講 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 第四講 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 中間發表 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 第四講 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 第五講 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 第五講 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 第六講 | |

| | | | |
|--------------|--|------|--|
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 第六講 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 第七講 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 第八講 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末發表 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 彈性教學 | |
| 修課應 注意事項 | 期中、期末考試週舉行發表，為課程一部份，場地另行通知，修課同學均須參加，不克參加者須請假。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 加藤陽子『戦争の日本近現代史』（講談社 2015） | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈討論與報告〉：70.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |