

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語相互行為研究 (一)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	STUDIES OF JAPANESE INTERACTION(I)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 資訊運用。(比重：50.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>通過學習會話分析的研究方法，本課程訓練學生的口頭談話分析技能，而且加深他們對語言與社會交互作用等相關研究問題的理解。</p>		
	<p>Introducing the qualitative research method called Conversation Analysis, this course aims to train students' analytical techniques to examine spoken discourse, as well as to deepen their understandings of various issues involving language and social interaction in Japanese.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以會話分析方法論與規則，學習如何收集，記錄，分析自然會話資料。	To learn how to collect conversational data, transcribe them, and analyze them in accordance with the conventions of Conversation Analysis.
2	學習會話分析研究提示的日常會話中的社會規則和結構特色，並且探討在日語會話中的應用性。	To be familiarized with the social orders and structural features of ordinary conversations proposed by the past CA research and to discuss the applicability of such findings into analyzing Japanese conversations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	2	講述、討論、發表、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	C	5	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明、會話分析とは何か	
2	110/09/29~ 110/10/05	第1章 「会話」の研究	
3	110/10/06~ 110/10/12	第2章 会話分析の研究プロセス	
4	110/10/13~ 110/10/19	会話データの書き起こし方法	
5	110/10/20~ 110/10/26	第3章 会話における順番交替	
6	110/10/27~ 110/11/02	第3章 会話における順番交替	
7	110/11/03~ 110/11/09	第3章 会話における順番交替	
8	110/11/10~ 110/11/16	データ分析訓練	
9	110/11/17~ 110/11/23	第4章 会話の優先組織	
10	110/11/24~ 110/11/30	会話データのトランスクリプト提出	

11	110/12/01~ 110/12/07	第4章 会話の優先組織	
12	110/12/08~ 110/12/14	第4章 会話の優先組織	
13	110/12/15~ 110/12/21	第4章 会話の優先組織	
14	110/12/22~ 110/12/28	データ分析訓練	
15	110/12/29~ 111/01/04	論文講読	
16	111/01/05~ 111/01/11	論文講読	
17	111/01/12~ 111/01/18	論文講読	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末レポート提出	
修課應 注意事項	平時評量は出席 + 宿題。 期中課題は会話データの書き起こし。 期末課題は論文の批評レポート。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	『会話分析の基礎』 (2016) 高木智世・細田由利・森田笑 ひつじ書房		
參考文獻	『The Handbook of Conversation Analysis』 (2013) Sidnell & Stiver (eds.) Blackwell Publishing 『Sequence Organization in Interaction: Volume 1: A primer in Conversation Analysis』 (2007) Emanuel Schegloff. Cambridge University Press. 『会話分析基本論文集—順番交替と修復の組織』 (2010) サックス・シエグロフ・ジェファソン世界思想社 『会話分析への招待』 (1999) 好井裕明ら (編) 世界思想社 『会話分析・ディスコース分析』 (2007) 鈴木聡志 新曜社 『会話分析入門』 (2017) 串田秀也・平本毅・林誠 勁草書房		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈口頭報告〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		