

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代法國作家專題研究	授課 教師	鄭安群 JENG AN-CHYUN
	STUDIES OF THE MODERN AND CONTEMPORARY FRENCH NOVELISTS		
開課系級	法文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程分三階段：1)首先介紹文本分析方法。2)文學專題。3)學生借所學之分析法，解剖一部法國短篇文學作品。課程目的是能讓學生掌握文學作品分析方法，知道如何面對一篇文本，以利碩士論文寫作。		
	Notre cours est divisé en trois étapes : 1) méthode d'analyse du texte ; 2) la thématique littéraire ; 3) exercices. L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de maîtriser la technique d'analyse du texte, tout en renforçant leur capacité de la compréhension du texte.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	閱讀與理解作品	Renforcer la capacité de la lecture et de la compréhension du texte
2	口頭報告和討論	Former les étudiants à la technique de l'exposé orale

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	C	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	文本分析法介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	1. Personnages	
3	110/10/06~ 110/10/12	congé	
4	110/10/13~ 110/10/19	2. Temps	
5	110/10/20~ 110/10/26	3. Espace	
6	110/10/27~ 110/11/02	4. Focalisation	
7	110/11/03~ 110/11/09	5. Séquence	
8	110/11/10~ 110/11/16	6. Narrateur	
9	110/11/17~ 110/11/23	專題: 紀德 L'immoralisme d'André Gide.	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考試週	
11	110/12/01~ 110/12/07	Gide, L'Immoraliste (1902). 繳交書面報告	

12	110/12/08~ 110/12/14	Gide, La Porte étroite (1909).	
13	110/12/15~ 110/12/21	Gide, Isabelle (1911).	
14	110/12/22~ 110/12/28	Gide, Les Caves du Vatican (1914).	
15	110/12/29~ 111/01/04	Gide, La Symphonie pastorale (1919).	
16	111/01/05~ 111/01/11	學生操作練習。	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		講義置於iClasse供同學下載。	
參考文獻		Jean-Michel Adam, Françoise Revaz, L analyse des recits, Seuil Memo, 1996 Gerard Genette, Figure III, Seuil, 1972. (有中譯本).	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中書面報告〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	