

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與批評理論	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	METHODOLOGY AND THEORY		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	<p>本課程提供學生從事學術研究所需的研究方法工具以及理論基礎。課程內容主要分成兩個部分。</p> <p>研究方法:教授學生研究方法的基本項目，並透過指導練習，學生在本學期可逐步共同完成一個研究計畫。</p> <p>理論基礎:概觀人文思想的主要概念。</p>		
	<p>This course provides students with methodological tools and a basic theoretical background to work towards their main research.</p> <p>This course is built around two main components: an introduction to research and its methods and a very broad introduction to critical theory. Research methods will be taught through guided exercises and students will be asked to produce collectively a research design to be completed by the end of the semester.</p> <p>Students will also be introduced to the basics of critical theory through the introduction of key concepts of critical theory.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學習研究方法與基本理論，作為學術研究的基礎。 2.完成一份完整的研究計畫。	1. Acquire the methodology and the basic theoretical background so as to conduct research. 2. Produce a complete and original research project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Présentation du cours / Cours 1 : Qu'est-ce que faire de la recherche? (Walliman Chapitres 1 et 2)	
2	110/09/29~ 110/10/05	Cours 2 : Comment définir un sujet et un projet de recherche? (Walliman Chapitre 3) (1) / Introduction à un concept théorique	Devoir 1
3	110/10/06~ 110/10/12	Cours 3 : Travaux Pratiques : Définition d'un sujet collectif de recherche pour le semestre (Walliman Chapitre 3) (2) Introduction à un concept théorique	
4	110/10/13~ 110/10/19	Cours 4 : Recherche et éthique (Walliman Chapitre 4) / Introduction à un concept théorique	
5	110/10/20~ 110/10/26	Cours 5 : Faire une recension de la littérature (1) (Walliman Chapitre 5) / Travaux Pratiques: Trouver des articles liés au sujet de recherche / Introduction à un concept théorique	Devoir 2
6	110/10/27~ 110/11/02	Cours 6 : Faire une recension de la littérature (2) / Travaux pratiques : rassembler les articles trouvés - que nous indiquent-ils? / Introduction à un concept théorique	
7	110/11/03~ 110/11/09	Cours 7 : Analyser la structure d'un article (1) Identifier les théories et les méthodes / Introduction à un concept théorique	Devoir 3
8	110/11/10~ 110/11/16	Cours 8 : Analyser la structure d'un article (2) Références et rédaction d'une bibliographie / Introduction à un concept théorique	

9	110/11/17~ 110/11/23	Cours 9 : Faire une recension de la littérature (Walliman Chapitre 5) / Travaux Pratiques : Faire une recension de la littérature à partir des articles trouvés - quelles théories et méthodes sont décrites / Introduction à un concept théorique	Devoir 4
10	110/11/24~ 110/11/30	Cours 10: Données (Walliman Chapitre 6) / Introduction à un concept théorique	
11	110/12/01~ 110/12/07	Cours 11: Données secondaires - collecte et analyse (Walliman Chapitre 7) / Introduction à un concept théorique	
12	110/12/08~ 110/12/14	Cours 12: Données primaires - collecte (Walliman Chapitre 8) / Introduction à un concept théorique	
13	110/12/15~ 110/12/21	Cours 13: Analyse quantitative des données (Walliman Chapitre 9) / Introduction à un concept théorique	
14	110/12/22~ 110/12/28	Cours 15: Analyse qualitative des données (Walliman Chapitre 10) / Introduction à un concept théorique	
15	110/12/29~ 111/01/04	Cours 16: Rédiger la proposition de recherche et planifier le projet de recherche (Walliman Chapitre 12) / Introduction à un concept théorique	Devoir 5 - Rédiger la proposition de recherche
16	111/01/05~ 111/01/11	Cours 17: Travaux pratique - Rédaction de la proposition de recherche et planification du projet de recherche (Walliman Chapitre 12) / Introduction à un concept théorique	
17	111/01/12~ 111/01/18	Cours 18: Présentation de la proposition de recherche - Discussion	
18	111/01/19~ 111/01/25	Discussion autour des problèmes rencontrés et organiser la suite de la recherche	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教材自編 (講義依照教學進度上傳至Iclass/MS TEAMS) Walliman, N. Research methods: The Basics, Routledge, 2018 (Second Edition)	
參考文獻		Walliman, N. Research methods: The Basics, Routledge, 2018 (Second Edition) Brooker, P. A glossary of literary and cultural theory, Oxford University Press, 2017 Brooker, P. A glossary of cultural theory, Oxford University Press, 2002 皮得, 布魯克著, 王志弘, 李根芳譯, 文化理論詞彙, 巨流圖書公司, 2003 廖炳惠編著, 關鍵詞200 文學與批評研究的通用辭彙編, 麥田出版, 2003 大衛(David Matthew)著, 桑頓(Sutton Carole)著, 王若馨 譯, 研究方法的基礎, 韋伯出版社, 2006 Geoff Payne, Judy Payne 著, 林育如 譯, 研究方法五十個關鍵概念, 韋伯文化出版, 2012	

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課程參與〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>