

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	固體廢棄物處理	授課 教師	高思懷 GAU SUE-HUAI
	SOLID WASTES TREATMENT		
開課系級	水環一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEWXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。</p> <p>二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。</p> <p>三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。</p> <p>四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。(比重：25.00)</p> <p>C. 邏輯思考分析整合及解決問題能力，以及工程規劃設計與管理能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 撰寫研究專題報告及簡報能力。(比重：25.00)</p> <p>F. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：35.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：35.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	探討一般廢棄物管理法規、貯存清除處理處置技術、以及廢棄物回收再利用技術。服務內容為堆肥製作。		

	An advance discussion to the non-hazardous solid waste management; includes the perspective, legislations, characteristics of wastes, collection and transportation, pretreatments, transformations, final disposal and recycling. Service-Learning includes composting operation.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	法規與政策	Legislation and policy
2	廢棄物處理原理	Waste treatment theory
3	廢棄物處理與資源回收技術與管理	Waste treatment and recovery methods and management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	E	3	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	技能	A	7	講述、發表	測驗、報告(含口頭、書面)
3	技能	CF	1	講述、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction; Ch.1 Evolution of solid waste management	
2	110/09/29~ 110/10/05	Ch.1 Evolution of solid waste management ; Ch.2 Legislative trends and impacts	
3	110/10/06~ 110/10/12	Ch.4 Physical, chemical & biological properties; Ch.9 Separation, processing & transformation	
4	110/10/13~ 110/10/19	Ch.9 Separation, processing & transformation	
5	110/10/20~ 110/10/26	Ch.9 Separation, processing & transformation; Ch.14 Biological & chemical conversion technologies ; Ch.3 Sources , types & composition	週六堆肥製作
6	110/10/27~ 110/11/02	Ch.4 Physical, chemical & biological properties	翻堆、樣品分析

7	110/11/03~ 110/11/09	Ch.6 Generation & collection rates	翻堆、樣品分析
8	110/11/10~ 110/11/16	Ch.7 Handling, separation, storage, & processing at source ; Ch.8 Collection	服務歷程反思
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Ch.10 Transfer & transport	週六堆肥製作
11	110/12/01~ 110/12/07	Ch.11 Final disposal	翻堆、樣品分析
12	110/12/08~ 110/12/14	Ch.11 Final disposal	翻堆、樣品分析
13	110/12/15~ 110/12/21	Ch.12 Separation & processing technologies	翻堆、樣品分析
14	110/12/22~ 110/12/28	Ch.13 Thermal conversion technologies	服務歷程反思
15	110/12/29~ 111/01/04	元旦補假	
16	111/01/05~ 111/01/11	Ch.14 Biological & chemical conversion technologies/ Ch.15 Recycling of materials	服務成果發表
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項	分組學習，全班共分為4組；以每組為單位，每週一次上台報告；報告之內容以國家考試考古題為主，自行協調避免重複；服務學習配合大學部每組帶領3~4組，服務地點為淡水社區、國小，內容為堆肥製作服務。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Tchobanoglous, Theisen, Vigil, "Integrated Solid Waste Management", McGraw-Hill, 1993. (東華書局)		
參考文獻	1. 謝錦松，黃正義“固體廢棄物處理”，淑馨出版社。 2. 章裕民，“廢棄物處理與資源化”，第四版，新文京公司，2011年 3. 教學支援平台。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈服務學習〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		