

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電機工程講座	授課 教師	楊維斌 WEB-BIN YANG
	INVITED LECTURES ON ELECTRICAL AND COMPUTER ENGINEERING		
開課系級	電機一機器人 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETJM1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程延聘校外學者專家就電機各相關領域當前熱門論題予以指導，並進行討論。亦提供碩二即將畢業的研究生講述其論文，以達到相互觀摩與討論的目的。</p>		

This course will invite the professional scholars in the related areas of electrical engineer to give a speech for the graduate students that focus on an advanced research or industrial topic. It also provides the graduate students who are going to defense their thesis, recently, a platform and have chance to prompt the research experience exchange and fully discussion with each other.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可透過專家演講了解國際上電機領域目前的研究發展概況。	Student will know the general situation develop of electrical engineer.
2	學生可透過此課程了解專家研究過程的經驗與解決問題的方法	Student will know the experience of research and method of solve question by professional scholar
3	學生可學習透過演說，了解別人的技術，並學習發問	Student will know the technique by the speech, and ask questions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AC	12	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	BD	35	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	AF	15	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
2	110/09/29~110/10/05	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
3	110/10/06~110/10/12	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
4	110/10/13~110/10/19	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	

5	110/10/20~ 110/10/26	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
6	110/10/27~ 110/11/02	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
7	110/11/03~ 110/11/09	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
8	110/11/10~ 110/11/16	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
9	110/11/17~ 110/11/23	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考試週	
11	110/12/01~ 110/12/07	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
12	110/12/08~ 110/12/14	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
13	110/12/15~ 110/12/21	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
14	110/12/22~ 110/12/28	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
15	110/12/29~ 111/01/04	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
16	111/01/05~ 111/01/11	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
17	111/01/12~ 111/01/18	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項	準時出席，課程進行中不可任意交談。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：12.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈含出席〉：88.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。