

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習發展與趨勢	授課 教師	郭經華 KUO, CHIN-HWA
	THE DEVELOPMENT AND TREND OF ELEARNING		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 獨立研究創新能力。(比重：50.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：60.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	隨著網路與資訊科技的精進，線上學習亦展現多元面貌語新思維，本課程中將介紹相關的理論與應用，讓學習者熟悉此一領域的基本議題以及研究發展趨勢。		
	The development of internet and ICT, especially the World Wide Web, creates novel way in e-learning. In this course, we introduce the state of art and fundamental concepts and theories in the e-learning field.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識數位學習的重要發展與趨勢	Knowledge of elearning development and trend

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	257	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	Learning Analytics (1)	
3	110/10/06~ 110/10/12	Learning Analytics (2)	
4	110/10/13~ 110/10/19	Learning Analytics (3)	
5	110/10/20~ 110/10/26	Learning Analytics (4)	
6	110/10/27~ 110/11/02	Game based learning (1)	
7	110/11/03~ 110/11/09	Game based learning (2)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Game based learning (3)	
9	110/11/17~ 110/11/23	Game based learning (4)	
10	110/11/24~ 110/11/30	midterm	
11	110/12/01~ 110/12/07	Game based learning (5)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Game based learning (6)	
13	110/12/15~ 110/12/21	Applications and case study (1)	

14	110/12/22~ 110/12/28	Applications and case study (2)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Applications and case study (3)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Applications and case study (4)	
17	111/01/12~ 111/01/18	Applications and case study (5)	
18	111/01/19~ 111/01/25	Final	
修課應 注意事項		準時上課下課	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		Web 2.0 Tools in Education: A Quick Guide by Mohamed Amin Embi.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	