

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	AI思維與數位轉型	授課 教師	張榮貴 JUNG KUEI CHANG
	AI THINKING AND DIGITAL TRANSFORMATION		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程從AI之發展歷史與數據思維、學習思維、技術思維來了解AI本質、特徵來建構學習者對AI技術與發展完整的架構，同時也介紹AI帶來思維的改變，創新技術應用，與對產業發展的影響。數位轉型是近年產業變革的驅動方式，產業正因科技影響人的行為改變，數位經濟、平台經濟、訂閱經濟改變商業模式，本課程說明其影響與企業、個人因應之道。</p>		

	This course understands the nature of AI from the history of AI and data thinking, learning thinking, and technical thinking to construct a complete framework for AI. It also introduces the changes in thinking brought about by AI, innovative technology applications, and Impact on industrial development. Digital transformation is the driving method of industrial transformation. The digital economy, platform economy, and subscription economy are changing business models. This course explains how its impact can be adapted to companies and individuals.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解人工智慧的歷史演進與技術本質，建構AI思維架構	1.Understand the historical evolution and technical nature of AI and construct an AI thinking framework.
2	2.了解AI技術之產業實務應用案例	2.Understand the industrial application case of AI technology
3	3.了解數位轉型的含意與因應之道	3.Understand the meaning of digital transformation and how to respond.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDF	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABDF	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABDF	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹與人工智慧簡史I	
2	110/09/29~110/10/05	人工智慧簡史II	
3	110/10/06~110/10/12	2021年人工智慧發展與科技趨勢與台灣人工智慧政策與產業推動	

4	110/10/13~ 110/10/19	人工智慧世代的數位轉型	
5	110/10/20~ 110/10/26	產業變革-數位優化與數位轉型	
6	110/10/27~ 110/11/02	AI思維架構介紹與數據思維	
7	110/11/03~ 110/11/09	學習思維-機器學習	
8	110/11/10~ 110/11/16	學習思維-深度學習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考週	
10	110/11/24~ 110/11/30	AI技術思維I	
11	110/12/01~ 110/12/07	AI技術思維II	
12	110/12/08~ 110/12/14	AI智慧應用的專案管理與AI工程	
13	110/12/15~ 110/12/21	台灣AI的產業應用案例與人工智慧對職能影響的三大效應	
14	110/12/22~ 110/12/28	AI世代企業與個人的因應之道	
15	110/12/29~ 111/01/04	元旦補假	
16	111/01/05~ 111/01/11	AI倫理、資安、個資、隱私	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告週-期末報告一	
18	111/01/19~ 111/01/25	補充教學週-期末報告二	
修課應 注意事項	本課程是產業實務應用，從認識人工智慧技術發展與產業實務案例，讓學習者可以認識AI技術的本質與特性及應用方式，可以規劃AI技術之產業應用及培養跟AI開發團隊合作，適合對於期望了解AI技術本質及產業實務應用者，未具備人工智慧技術背景亦可以修習。歡迎其他系所同學修習。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自行編寫講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**