

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	顏亮平 LIANG-PING YEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>1. 在地建築與文化地景。</p> <p>2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00)</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：10.00)</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：20.00)</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：5.00)</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p>			

5. 獨立思考。(比重：30.00)

課程簡介	本課程讓學生學習基本的研究方法,包括研究方向的擬定、資料的蒐集與分析,論文的撰寫,論文的格式等等。藉由方法的學習與運用,讓同學在論文書寫時減少摸索的時間。
	The course will provide an opportunity for students to understand the meaning of research, and more important, the way of doing a research. From searching for a topic, formulating theories, collecting data to academic writing, the course will provide students a general idea of doing a research and make students more confident for their thesis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference
2	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference
3	1.研究方向的擬定 2.資料的蒐集 3.資料的分析 4.論文的格式與書寫 5.研討會的模擬	1.how to find a research topic 2.how to collect your data 3.how to analyze your data 4.how to write your dissertation 5.how to participate a conference

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	1235	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	1235	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDEFGH	1235	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	What is Research?	
3	110/10/06~ 110/10/12	Research Concepts	
4	110/10/13~ 110/10/19	Research Ethics and Integrity	
5	110/10/20~ 110/10/26	Literature Review	
6	110/10/27~ 110/11/02	Topics, questions and problems	
7	110/11/03~ 110/11/09	Qualitative and quantitative research methods	
8	110/11/10~ 110/11/16	Collecting data	
9	110/11/17~ 110/11/23	Using sources: images, artifacts and sounds	
10	110/11/24~ 110/11/30	midterm	
11	110/12/01~ 110/12/07	Arguments/claims	
12	110/12/08~ 110/12/14	Plan/outline	
13	110/12/15~ 110/12/21	Abstract/ introductions and conclusions	
14	110/12/22~ 110/12/28	Theories of knowledge 1	
15	110/12/29~ 111/01/04	Theories of knowledge 2	
16	111/01/05~ 111/01/11	Representations	
17	111/01/12~ 111/01/18	Report/ conference	
18	111/01/19~ 111/01/25	final exam	
修課應 注意事項	1.每位同學寫份摘要(期中20%) 2.幫其他同學更改摘要(10%) 3.繳交2000字報告(期末30%) 4.舉辦小型研討會(20%) 5.出席率(20%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. 2003. The Craft of Research. 2nd ed. ed. Chicago; London: University of Chicago press. 陳美霞、徐畢卿、許甘霖譯,2009,《研究的藝術》,巨流圖書。		

參考文獻	<p>Bryman, Alan, 2004. Social Research Methods. 2nd ed. ed. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Lane, Janet, and Ellen Lange. 1999. Writing Clearly: an Editing Guide. 2nd ed. ed. Boston, Mass. ; London: Heinle & Heinle.</p> <p>Seale, Clive. 2004. Social Research Methods : a Reader. London: Routledge.</p>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈研討會報告〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>