

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                | 高等建築設計(一)                                | 授課<br>教師 | 黃瑞茂<br>HUANG JUI-MAO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN(I)          |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                                | 建築一碩士班 A                                 | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 4學分   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEAXM1A                                  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                                                                                                      | SDG4 優質教育<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG17 夥伴關係 |          |                      |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |          |                      |
| 一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。<br>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。<br>1. 在地建築與文化地景。<br>2. 資訊文化與數位建築。<br>3. 永續環境與建築。<br>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。<br>1. 訓練學生的學術研究能力。<br>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。<br>3. 訓練學生整合設計與研究的能力。                                                                                        |                                          |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |          |                      |
| A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：20.00)<br>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：20.00)<br>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00)<br>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：10.00)<br>E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：10.00)<br>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：10.00)<br>G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：10.00)<br>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00) |                                          |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |          |                      |
| 2. 資訊運用。(比重：20.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：30.00)<br>5. 獨立思考。(比重：40.00)                                                                                                                                                                                                                      |                                          |          |                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 6. 樂活健康。(比重：10.00)                                                  |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 課程簡介                                                                | 本設計課關注於生活都市的空間實踐。針對文化議題與實踐策略的分析以建造有特色的社區。                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
|                                                                     | This studio concerned with the spatial practice in common places. Cultural issues and practical strategies were analyzed to find the way building a characteristic community. |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                      |                      | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                      |      |      |
| 1                                                                   | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：連結、自然、狀態、物質、過程、危機。                                                                                                                                    |                      | This studio concerned with the spatial practice in common places. Cultural issues and practical strategies were analyzed to find the way building a characteristic community. |      |      |
| 2                                                                   | 學生將能夠對於較深入的議題。包括設計策略、設計敘述、設計再現。                                                                                                                                               |                      | This studio concerned with the spatial practice in common places. Cultural issues and practical strategies were analyzed to find the way building a characteristic community. |      |      |
| 3                                                                   | 學生將能夠發展回應浮現的建築設計操作。                                                                                                                                                           |                      | This studio concerned with the spatial practice in common places. Cultural issues and practical strategies were analyzed to find the way building a characteristic community. |      |      |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 序號                                                                  | 目標類型                                                                                                                                                                          | 院、系(所)核心能力           | 校級基本素養                                                                                                                                                                        | 教學方法 | 評量方式 |
| 1                                                                   | 認知                                                                                                                                                                            | ABCFG                | 23                                                                                                                                                                            | 實作   | 實作   |
| 2                                                                   | 情意                                                                                                                                                                            | CDE                  | 35                                                                                                                                                                            | 實作   | 實作   |
| 3                                                                   | 技能                                                                                                                                                                            | DGH                  | 56                                                                                                                                                                            | 實作   | 實作   |
| 授 課 進 度 表                                                           |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                               |      |      |
| 週次                                                                  | 日期起訖                                                                                                                                                                          | 內 容 (Subject/Topics) |                                                                                                                                                                               |      | 備註   |
| 1                                                                   | 110/09/22~<br>110/09/28                                                                                                                                                       | 課程說明                 |                                                                                                                                                                               |      |      |

|             |                         |                                                                                                                                                           |  |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2           | 110/09/29~<br>110/10/05 | 基地與議題討論                                                                                                                                                   |  |
| 3           | 110/10/06~<br>110/10/12 | 基地與議題討論                                                                                                                                                   |  |
| 4           | 110/10/13~<br>110/10/19 | 基地與議題討論                                                                                                                                                   |  |
| 5           | 110/10/20~<br>110/10/26 | 基地與議題討論                                                                                                                                                   |  |
| 6           | 110/10/27~<br>110/11/02 | 基地與議題討論                                                                                                                                                   |  |
| 7           | 110/11/03~<br>110/11/09 | 設計策略                                                                                                                                                      |  |
| 8           | 110/11/10~<br>110/11/16 | 設計策略                                                                                                                                                      |  |
| 9           | 110/11/17~<br>110/11/23 | 設計策略                                                                                                                                                      |  |
| 10          | 110/11/24~<br>110/11/30 | 期中評圖(前往華南理工參與都市設計工作坊)                                                                                                                                     |  |
| 11          | 110/12/01~<br>110/12/07 | 設計策略 (前往華南理工參與都市設計工作坊)                                                                                                                                    |  |
| 12          | 110/12/08~<br>110/12/14 | 設計策略                                                                                                                                                      |  |
| 13          | 110/12/15~<br>110/12/21 | 設計敘述與再現                                                                                                                                                   |  |
| 14          | 110/12/22~<br>110/12/28 | 設計敘述與再現                                                                                                                                                   |  |
| 15          | 110/12/29~<br>111/01/04 | 設計敘述與再現                                                                                                                                                   |  |
| 16          | 111/01/05~<br>111/01/11 | 設計敘述與再現                                                                                                                                                   |  |
| 17          | 111/01/12~<br>111/01/18 | 設計敘述與再現                                                                                                                                                   |  |
| 18          | 111/01/19~<br>111/01/25 | 期末評圖                                                                                                                                                      |  |
| 修課應<br>注意事項 |                         |                                                                                                                                                           |  |
| 教學設備        |                         | 電腦                                                                                                                                                        |  |
| 教科書與<br>教材  |                         | 「建築與都市設計案例讀本」依據本課程大綱所編訂 (包括重要的參考書籍)                                                                                                                       |  |
| 參考文獻        |                         | Susanna Cros(coordination),2003,the metapolis dictionary of advanced architecture ----city,technology and society in the information age,Barcelona:ACTAR. |  |
|             |                         |                                                                                                                                                           |  |

|              |                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                 |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：80.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                     |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |