

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技理論與實務	授課 教師	沈俊毅 SHEN,CHUN-YI
	THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：50.00) E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。		
	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育科技專業發展的歷程	Understand the professional development of educational technology
2	瞭解教育科技領域定義與範疇	Define educational technology
3	瞭解教育科技領域基本理論與實務	Understand the basic theories and practice in the field of educational technology
4	瞭解教育科技與績效科技間的關係	Understand the relationship between educational technology and performance technology
5	瞭解教育科技領域的趨勢與議題	Understand the trends and issues in the field of educational technology
6	提升學生對新興科技在教與學上之應用的敏感度	Be aware of the newly developed technologies used in education

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	A	2	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	A	2	講述	討論(含課堂、線上)
4	認知	A	2	講述	討論(含課堂、線上)
5	認知	A	2	講述	作業
6	認知	E	5	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹、專業領域簡介	線上同步
2	110/09/29~110/10/05	教育科技的定義與歷史	
3	110/10/06~110/10/12	圖書館文獻檢索技巧工作坊	
4	110/10/13~110/10/19	數位學習I—電腦輔助學習理論與設計	非同步
5	110/10/20~110/10/26	學習心理學與教學策略	

6	110/10/27~ 110/11/02	績效科技與教育訓練	非同步
7	110/11/03~ 110/11/09	媒體比較研究	
8	110/11/10~ 110/11/16	期中呈現：新科技教學應用	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考週	
10	110/11/24~ 110/11/30	2021 教育科技展暨研習營	
11	110/12/01~ 110/12/07	2021 親子天下教育創新國際年會	請同學提早上網報名
12	110/12/08~ 110/12/14	訊息與介面設計	
13	110/12/15~ 110/12/21	教育變革	
14	110/12/22~ 110/12/28	數位學習II—教育科技未來展望	非同步
15	110/12/29~ 111/01/04	教育創新與推廣	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末呈現：案例或期刊分享	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	課程總結	非同步
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Reiser, R. & Dempsey, John. (2007). Trends and Issues in Instructional Design and Technology (2nd eds). NY: Merrill Prentice Hall		
參考文獻	Tiene, D., and Ingram, A. (2001) Exploring current issues in educational technology. IL: Mc Graw Hill.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		