

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	需求評估	授課 教師	賴婷鈴 TING-LING LAI
	NEEDS ASSESSMENT		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：60.00) C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：80.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程包括需求評估的理論及實務。課程中以課堂講述、小組討論、個案分析和專題計畫為主要上課方式。學生於學期中將合作完成需求評估專案計畫。		
	This course is concerned with the theory and practice of needs assessment. Lectures, group discussion, case study and group projects are employed in the class. Students also conduct needs assessment project in groups.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解需求評估的目的及重要性	1. Understand the purpose and importance of needs assessment.
2	2了解及應用需求評估及工作分析的方法	2 Understand and apply the methods of needs assessment and task analysis appropriately.
3	3設計及執行需求評估於教學設計相關領域中。	3. Design and implement needs assessment in related filed of instructional design and development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AC	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	AC	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	需求及需求評估	
3	110/10/06~ 110/10/12	績效問題、目的；需求評估的步驟	
4	110/10/13~ 110/10/19	需求評估的步驟	
5	110/10/20~ 110/10/26	訓練需求分析	
6	110/10/27~ 110/11/02	工作分析	
7	110/11/03~ 110/11/09	工作分析 2	
8	110/11/10~ 110/11/16	工具_訪談	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中報告呈現	
10	110/11/24~ 110/11/30	工具_訪談 2	

11	110/12/01~ 110/12/07	工具-問卷 (1)	
12	110/12/08~ 110/12/14	工具-問卷(2)	
13	110/12/15~ 110/12/21	工具-觀察記錄	
14	110/12/22~ 110/12/28	需求評估資料分析1	
15	110/12/29~ 111/01/04	需求評估資料分析 2	
16	111/01/05~ 111/01/11	需評評估報告撰寫	
17	111/01/12~ 111/01/18	需評評估報告撰寫	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末報告呈現	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	課堂講義		
參考文獻	Rossett, A (1987). Training Needs Assessment. Englewood Cliffs. NJ: Education Technology Publication. Tobey, D.(2005) Needs assessment basics. ASTD, Danvers, MA.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈同儕互評〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		