

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	賴婷鈴 TING-LING LAI
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	教科二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDTAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程介紹質性研究之理論與應用，包含實際操作，發展研究計畫以及相關研究評析。		
	This course aims at introducing concepts and applications of qualitative research, including related practices, proposal development, and analysis of research cases.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	能了解與應用質性研究之概念與技巧，以發展自己的質性研究。	To understand and apply concepts and techniques of qualitative research, and develop research proposals
2	學生能了解質性研究之方法，並應用以進行實際研究。	Students can understand qualitative research methods and implement them for research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	5	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	D	5	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	線上同步
2	110/09/29~ 110/10/05	質性研究方法定義	
3	110/10/06~ 110/10/12	國慶日補假一天	
4	110/10/13~ 110/10/19	質性研究方法設計 1	
5	110/10/20~ 110/10/26	質性研究方法設計 2	
6	110/10/27~ 110/11/02	研究對象選擇	線上同步
7	110/11/03~ 110/11/09	進入研究現場	
8	110/11/10~ 110/11/16	訪談	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中報告	
10	110/11/24~ 110/11/30	觀察	線上同步
11	110/12/01~ 110/12/07	資料分析與呈現	
12	110/12/08~ 110/12/14	資料整理與分析	
13	110/12/15~ 110/12/21	資料分析	線上同步
14	110/12/22~ 110/12/28	資料分析與呈現	
15	110/12/29~ 111/01/04	撰寫研究報告	
16	111/01/05~ 111/01/11	研究報告的評估	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末呈現與課程反思	線上同步

18	111/01/19~ 111/01/25	
修課應 注意事項	此計劃表僅供選課參考,實際上課依開學後上課公告為依據。	
教學設備	電腦	
教科書與 教材	質性研究設計與施作指南 Sharan B. Merriam等著 邱炳坤總校閱 五南出版 2018 Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018)。質性研究的五種取徑 (李政賢譯)。臺 北市：五南出版社。(原著出版於2018) Yin, R. K. (2016). Qualitative research from start to finish (2nd ed.). New York, NY: The Guilford Press.	
參考文獻		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	