

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 遠距教育 | 授課 教師 | 張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI |
| | DISTANCE EDUCATION | | |
| 開課系級 | 教科二數碩專 A | 開課 資料 | 遠距課程 選修 單學期 3學分 |
| | TDTAJ2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：50.00) E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：50.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 課程會提供有關遠距教學的基礎概念,發展歷史過程及有關遠距教學的教師,行政人員及技術人員及發展遠距課程人才所面臨各項議題;了解有關遠距數位學習管道在高等教育及企業組組體的應用及導入等. | | |
| | After the instruction, the students will be able to: Understand the foundations of distance education. Understand the key issues faced by every online educator, administrator, and developer regarding e-Learning environment. Understand the key issues regarding e-Learning in the higher education/cooperation training. Understand the key component regarding project management of e-Learning | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 課程會提供有關遠距教學的基礎概念,發展歷史過程及有關遠距教學的教師,行政人員及技術人員及發展遠距課程人才所面臨各項議題;了解有關遠距數位學習管道在高等教育及企業組組體的應用及導入等. | After the instruction, the students will be able to: Understand the foundations of distance education. Understand the key issues faced by every online educator, administrator, and developer regarding e-Learning environment. Understand the key issues regarding e-Learning in the higher education/cooperation training. Understand the key component regarding project management of e-Learning |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | AE | 25 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程簡介, 同學需求與期望 | 面授 |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 第一單元: 遠距學習導論 | 非同步 |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 第二單元: 遠距教育基本內涵 | 非同步 |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 第三單元: 遠距教育之歷史背景、範圍 | 非同步 |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 第四單元: 科技與媒體 | 非同步 |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 第五單元: 課程設計與發展 | 線上同步 |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 第六單元: Web2.0與行動學習 | 非同步 |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 第七單元: 教學與指導 | 非同步 |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考周-案例小組報告 | 面授 |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 第八單元: 學習者之特性 | 非同步 |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 第九單元: 遠距教育行政、管理與政策 | 非同步 |

| | | | |
|--------------|---|------------------|------|
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 第十單元：遠距教育理論基礎 | 非同步 |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 第十一單元：遠距教育成效與著作權 | 線上同步 |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 第十二單元：教育革新 | 非同步 |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 十三單元：數位學習產發展 | 非同步 |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 十四單元：數位學習產業鏈 | 非同步 |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 第十五單元：國際願景 | 面授 |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 期末考週 | 非同步 |
| 修課應 注意事項 | 此計劃表僅供選課參考,實際上課進度依開學後上課公告為依據. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Arshavsky, M. (2013). Instructional design for eLearning: essential guide to creating successful eLearning courses by Marina Arshavsky,2013 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |