

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導理論與議題趨勢	授課 教師	吳清基 CHING-JI WU
	LEADERSHIP THEORY AND ISSUE TRENDS		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 教育領導與管理能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	1.探討行政領導哲學之新視野 2.分析今日學校行政領導之理念 3.探討一般公共行政領導之理論內涵 4.探討中國傳統領導理念 5.探討西方傳統領導理念 6.分析教育行政領導理論之研究發展 7.探討成功行政領導者應有的修為 8.增進對教育行政領導獨立研究與專題報告之知能
	1.To introduce the new visions of the philosophy of the leadership of public administration. 2.To analyze the new concepts of leadership of educational administration in modern schools. 3.To introduce the concepts of leadership of public administration of the tradition China and western countries by systematic analysis. 4.To deeply analyze the research development of the leadership theories of educational administration. 5.To improve the independent study and reporting abilities of the leadership of educational administration.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.探討一般公共行政領導的理論和實務 2.增進教育行政領導能力和素養	1.To research for the theories and practices of leadership of public administration. 2.To promote the abilities and competency of leadership of educational administration.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程設計；行政領導哲學	吳清基
2	110/09/29~ 110/10/05	學校行政領導的理念	吳清基

3	110/10/06~ 110/10/12	國慶日(補假)	吳清基
4	110/10/13~ 110/10/19	領導概念的探討—意義、基礎、方式	吳清基
5	110/10/20~ 110/10/26	領導的方式(一)魅力、轉型、互易、願景領導	吳清基
6	110/10/27~ 110/11/02	領導的方式(二)催化、道德、正向、詩性、服務領導	吳清基
7	110/11/03~ 110/11/09	領導的通則、假設、型態、模式	吳清基
8	110/11/10~ 110/11/16	領導的新趨勢—協作、分佈、微型、共創式領導	吳清基
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考(不上課)	
10	110/11/24~ 110/11/30	中國傳統領導理念探討	吳清基
11	110/12/01~ 110/12/07	西方傳統領導理念探討	吳清基
12	110/12/08~ 110/12/14	教育行政領導研究的探討(一)素質理論	吳清基
13	110/12/15~ 110/12/21	教育行政領導研究的探討(二)行為、權變理論	吳清基
14	110/12/22~ 110/12/28	教育議題報告與討論(一)	第1.2組報告和討論
15	110/12/29~ 111/01/04	教育議題報告與討論(二)	第3.4組報告和討論
16	111/01/05~ 111/01/11	教育議題報告與討論(三)	第5.6組報告和討論
17	111/01/12~ 111/01/18	教育議題報告與討論(四)	第7.8組報告和討論
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考(不上課)	
修課應 注意事項	1.專題研究報告，每組上課報告，時間分配：80分鐘(含專題口頭報告40分，隨機分組討論20分，口頭分享和交流以及老師指導20分)。 2.各組整篇專題報告，除交給老師外，請影印書面發給全班同學每人一份。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**