

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	策略規劃與專案管理	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	STRATEGIC PLANNING AND PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育領導與管理能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程在使碩士班學生了解如何應用策略規劃與專案管理的理論與工具，協助教育組織發展運作的策略，使其更有效地配置組織內部有限的資源，進而取得能夠永續的競爭優勢。
	This course focuses on the concepts/theories and techniques of strategic planning and project management. Students will learn how to utilize the concepts and techniques to help their organizations obtain comparative edge.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識策略規劃與專案管理的理論	Familiar with Theories of Strategic Planning and Project Management
2	學習策略規劃與專案管理的分析工具	Familiar with Analytic Techniques of Strategic Planning and Project Management
3	培養問題解決與獨立思考能力	Develop Problem Solving and Independent Thinking Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	導論	

3	110/10/06~ 110/10/12	外部環境分析	
4	110/10/13~ 110/10/19	內部資源分析	
5	110/10/20~ 110/10/26	事業層級策略 (一)	線上非同步教學
6	110/10/27~ 110/11/02	事業層級策略 (二)	
7	110/11/03~ 110/11/09	組織層級策略 (一)	
8	110/11/10~ 110/11/16	組織層級策略 (二)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中報告	
11	110/12/01~ 110/12/07	購併	線上非同步教學
12	110/12/08~ 110/12/14	策略聯盟	
13	110/12/15~ 110/12/21	國際策略管理	線上非同步教學
14	110/12/22~ 110/12/28	策略創新與執行	
15	110/12/29~ 111/01/04	專案規劃與管理	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末報告成果分享	線上非同步教學
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		繳交期末報告
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自備教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---