

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織變革與發展研究	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	STUDY ON ORGANIZATIONAL CHANGE AND DEVELOPMENT		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育領導與管理能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程主要講授關於組織發展的過程、組織問題診斷與分析方法、組織變革的定義與方式、及組織變革中所使用的干預理論與分析。課程進行主要以講授與小組討論報告並進。
	This course will focus on diagnosis, theories, and interventions of organization development (OD) and change. It emphasizes the OD process, OD diagnosis and analysis, OD definition, and OD theories and interventions. Upon completing the course, students will be able to understand methods for diagnosing OD problems, solve the OD problems by applying OD intervention theories, identify research topics based on the OD theories learned in the class, analyze assigned OD cases individually and in group, and present the analyzed results and interventions in class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解診斷組織發展問題的方法	Understand methods for diagnosing OD problems.
2	熟悉組織發展與變革的概念與理論	Familiar with concepts/theories of organizational development and change.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	導論	
3	110/10/06~ 110/10/12	計畫性變革的本質	

4	110/10/13~ 110/10/19	組織發展實務專家	
5	110/10/20~ 110/10/26	組織發展的過程 (一)	
6	110/10/27~ 110/11/02	組織發展的過程 (二)	
7	110/11/03~ 110/11/09	組織發展的過程 (三)	
8	110/11/10~ 110/11/16	人際過程的介入方案	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中報告	
11	110/12/01~ 110/12/07	組織再造	
12	110/12/08~ 110/12/14	員工參與	
13	110/12/15~ 110/12/21	工作設計	
14	110/12/22~ 110/12/28	人力資源管理的介入方案	
15	110/12/29~ 111/01/04	策略性變革介入方案	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末報告成果分享	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		繳交期末報告
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Organization Development & Change, 10th ed., Cummings & Worley, 2015, S.W.(組織發展與變革, 陳以亨譯, 2016, 華泰文化出版)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。