

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文教產業與趨勢分析 CULTURAL AND EDUCATIONAL INDUSTRY AND ITS TREND ANALYSIS	授課 教師	薛曉華 SELENA HSUEH
開課系級	學發一碩士班 A TDJCM1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培育教育政策分析人才。 二、培育教育領導實務人才。 三、培育教育政策與領導學術研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：20.00) B. 教育方案研究與評估能力。(比重：30.00) C. 教育領導與管理能力。(比重：10.00) D. 教育政策與領導研究能力。(比重：20.00) E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程希望透過各種文教機構,組織,基金會與協會等經營與發展的介紹及實務探討,來開啟學生對於整體文教事業與組織的了解,並藉由對於社會文教機構與組織核心人物的接觸認識,以連結自身未來進入各種機構組織或創業的可能性		

This seminar hopes to open up students' understanding of the overall cultural and educational undertaking and organization through the introduction and practice of various cultural and educational institutions, organizations, foundations and associations, etc., and through the contact with social culture and education institutions and the core members of the organization Understanding, in order to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	連結自身未來進入各種機構組織或創業的可能性	the possibility of various organizations or entrepreneurship. to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship. to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship.
2	透過對於文教事業的認識,增進同學社會責任與創新的能力	To enhance students' social responsibility and innovation ability through the understanding of cultural and educational undertakings
3	了解各種文教組織在教育發展的角色	To understand the role of various cultural and educational organizations in educational development

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	123457	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	情意	BCD	1347	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABD	123457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	110/09/22~ 110/09/28	授課大綱與修習課程說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	文教機構, 文教事業與創業經營探討	
3	110/10/06~ 110/10/12	學會,基金會,協會,教育聯盟,新創公司,文教事業,等組織整體認識	如何成立, 找宗旨
4	110/10/13~ 110/10/19	文教產業與實驗教育演講	
5	110/10/20~ 110/10/26	非學校型態實驗教育之機構辦學實踐	校外教學參訪
6	110/10/27~ 110/11/02	基金會辦學與文教產業的認識	
7	110/11/03~ 110/11/09	教育協會的創立,經營與發展-	
8	110/11/10~ 110/11/16	NGO, NPO與公司經營的異同	
9	110/11/17~ 110/11/23	創新學習組織的經營(期中考週)	(期中考週)停課準備期末報告主題
10	110/11/24~ 110/11/30	文教組織與社會企業: 意義與案例	
11	110/12/01~ 110/12/07	文教組織與社會企業: 國際案例	線上非同步教學
12	110/12/08~ 110/12/14	非營利組織的經營與發展	線上非同步教學
13	110/12/15~ 110/12/21	非營利組織的補助與募款經營	
14	110/12/22~ 110/12/28	文教相關協會的經營與發展: 個案探究	學生期末報告
15	110/12/29~ 111/01/04	文教相關協會的經營與發展: 個案探究	學生期末報告
16	111/01/05~ 111/01/11	共創教育協會的經營與規劃	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末專題報告	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學: 期末專題報告	
修課應 注意事項	本課程為講座課程, 為配合所邀幾座教師時間與地點, 本課持將不定期安排校外教學		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻	奧圖. 夏默(2019) U型理論精要: 從「我」到「我們」的系統思考, 個人修練、組織轉型的學習之旅, 經濟新潮社		

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈課堂心得與報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>