

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 教育領導與管理能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：35.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程主要目的在介紹社會科學領域之研究方法，以強化碩士班同學在論文研究上之基礎科學能力。
	The main purpose of this course is to focus on research methods in the field of social science. Students will be able to learn both quantitative and qualitative research methods and apply them to their research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進學生在學術領域中有關社會科學議題研究的知識基礎。	Help students improve their knowledge base of the social science research.
2	提昇學生發展研究設計、分析資料、組織研究成果及發表論文的能力。	Help students improve their research design, data analysis and academic writing skills.
3	提升學生撰寫學術研究計畫書的品質	Help students improve the quality of their research proposal.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	導論	

3	110/10/06~ 110/10/12	國慶日補假一天	
4	110/10/13~ 110/10/19	研究文獻的回顧與研究議題的發掘 (一)	
5	110/10/20~ 110/10/26	研究文獻的回顧與研究議題的發掘 (二)	
6	110/10/27~ 110/11/02	研究設計	
7	110/11/03~ 110/11/09	圖書館利用講習	上課地點：U301
8	110/11/10~ 110/11/16	期中報告	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	量化資料蒐集與分析 (一)	
11	110/12/01~ 110/12/07	量化資料蒐集與分析 (二)	
12	110/12/08~ 110/12/14	質化資料蒐集與分析 (一)	
13	110/12/15~ 110/12/21	質化資料蒐集與分析 (二)	
14	110/12/22~ 110/12/28	學術研究倫理	
15	110/12/29~ 111/01/04	學術論文寫作	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末報告成果分享	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		繳交期末報告
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教師自備講義	
參考文獻		Babbie, E., 2015, The Practice of Social Research (14e), Belmont: Thomson Wadsworth. Kumar, R., 2014, Research Methodology (3e) – a step by step guide for beginners, London: Sage	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：       %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：50.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>