

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化課程與教學專題	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	SEMINAR ON GLOBAL CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在培養學生全球化課程與教學論證能力。學生會回顧、闡述、討論全球化課程與教學相關議題，例如，全球公民素養、多元文化、全球化教育與科技。很歡迎外系學生選修，課堂作業都是個人為主。歡迎外系同學選修，作業用中文撰寫。
	This course aims to engage students in critical thinking of global education and curriculum design. Students will be provided opportunities to review, interpret, and discuss the trends and issues in the field of global education, such as global citizenship, cultural diversity, and technology. Students will also learn about the framework of global education to develop a curriculum or a research proposal.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生全球化教育核心觀念	Describe the core concepts of global education
2	分析全球教育議題	Analyze the issues and problems of global education
3	設計全球教育教案	Design the global education curricula/research proposals
4	評估全球教育課程與教學活動	Evaluate the effectiveness of current global education curricula and teaching activities

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	12345	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABC	125	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	BDEF	15678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	BEF	135	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	Course introduction	9/22 因應疫情同步線上課程
2	110/09/29~ 110/10/05	Global challenges	非同步線上
3	110/10/06~ 110/10/12	Holiday	No class
4	110/10/13~ 110/10/19	Topic seminar: Climate change	非同步線上
5	110/10/20~ 110/10/26	Topic seminar: Environmental issues other than climate change and green energy	非同步線上
6	110/10/27~ 110/11/02	Topic seminar: Aging & Low birth rate	非同步線上
7	110/11/03~ 110/11/09	Topic seminar: Food issues (Food safety & Food waste)	非同步線上
8	110/11/10~ 110/11/16	Midterm presentation	同步線上
9	110/11/17~ 110/11/23	Midterm	實體面授
10	110/11/24~ 110/11/30	Topic seminar: Child labor	非同步線上
11	110/12/01~ 110/12/07	Topical Seminar: Media literacy/Fake news	非同步線上
12	110/12/08~ 110/12/14	Topical Seminar: Poverty and the education gap, Gaps between poor and rich,	非同步線上
13	110/12/15~ 110/12/21	Topical Seminar: Technology (e.g., AI, online education, Digital citizenship)	非同步線上
14	110/12/22~ 110/12/28	USA culture & Education	同步線上
15	110/12/29~ 111/01/04	Finland culture & Education	非同步線上
16	111/01/05~ 111/01/11	Singapore culture & Education	非同步線上
17	111/01/12~ 111/01/18	Final presentation	同步線上
18	111/01/19~ 111/01/25	Final exam	實體面授
修課應注意事項	This is an online course. Students who will take this course must come to the first class or email me to request a leave at u9241346@gmail.com. Otherwise, you will not get the attendance scores (20 points) for your final grades.		
教學設備	電腦		
教科書與教材	Assigned by the instructor		

<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chou, P. I., & Ting, H. J. (2016). How closely related are the national curriculum and the global dimension? A content analysis of the global dimension in elementary school textbooks in Taiwan. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 17(3), 533-543 2. Chou, P. I., Cheng, M. C., Lin, Y. L., & Wang, Y. T. (2015). Establishing the core concepts and competence indicators of global/international education for Taiwan's grade 1-9 curriculum guidelines. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>, 24(4), 669-678 3. Global Education. (2008). <i>Global perspectives: A framework for global education in Australian Schools</i>. Retrieved from http://www.globaleducation.edna.edu.au/globaled/go/pid/122 4. Jacobs, H. H. (Ed.). (2010). <i>Curriculum 21: Essential education for a changing world</i>. ASCD 5. Meihui, L. (2000). Civics education in Taiwan: Values promoted in the civics curriculum. <i>Asia Pacific Journal of Education</i>, 20(1), 73-81. 6. Ng, P. T. (2013). The global war for talent: Responses and challenges in the Singapore higher education system. <i>Journal of Higher Education Policy and Management</i>, 35(3), 280-292.
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>