

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位化教學研究 STUDY ON DIGITAL INSTRUCTION	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
開課系級	課程一碩專班 A TDJBJ1A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	學生在此課程會學習到各式各樣的數位學習工具，並學會如何將這些工具融入線上教學。這些工具都非常容易學習，不需要技術。此外，將邀請具有豐富經驗的線上教學業師分享、引導學習。最後此課程有四堂線上非同步(只需要個人選時段上縣觀看影片、完成作業)，可以讓學習更有彈性。
	十分歡迎外系、跨學制選修。
Students in class will learn various digital tools and explore how to integrate the tools into their teaching.	

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習製作數位教材	Learning the design of digital teaching materials
2	應用不同數位工具於不同教學環境	Apply different technological tools in various teaching contexts
3	分析數位化教育成功案例	Analyze successful technology application practices in learning

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)
2	認知	BCDE	257	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	BCD	2578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	科技融入教學簡介	線上非同步教學
3	110/10/06~ 110/10/12	何謂數位教學：同步VS. 非同步教學	

4	110/10/13~ 110/10/19	何謂線上課程設計師(業師)	
5	110/10/20~ 110/10/26	教學設計ADDIE模式與案例分析	
6	110/10/27~ 110/11/02	Analyze	
7	110/11/03~ 110/11/09	線上教學你我他(暫定)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Design	
9	110/11/17~ 110/11/23	Develop	
10	110/11/24~ 110/11/30	文字註記工具運用與線上閱讀訓練	線上非同步教學
11	110/12/01~ 110/12/07	Implement	
12	110/12/08~ 110/12/14	Evaluate	
13	110/12/15~ 110/12/21	教學影片製作(I)	
14	110/12/22~ 110/12/28	教學影片製作(II)	線上非同步教學
15	110/12/29~ 111/01/04	Google 教育演講 (暫定)	
16	111/01/05~ 111/01/11	概念圖與線上閱讀訓練	線上非同步教學
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告發表(I)	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項	此堂課為以實整虛，修課同學第一周務必出席，避免影響自身權益。此堂課有四周線上非同步教學，請同學務必記住日期，完成學習活動。 期末專題： 根據ADDIE模式設計線上教學課程教案。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他 〈Personal website〉：10.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---