

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課堂教學研究	授課 教師	陳麗華 CHEN LI-HUA
	INQUIRY ON CLASSROOM TEACHING AND LEARNING		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDJB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	透過探索有效教學的意涵、教學與學習的理論基礎以及教室學習環境的社會動力學，課堂教學研究這堂課將針對教室教學提供一全面且平衡性的觀點。
	The Inquiry on Classroom Teaching and Learning course provides a comprehensive and balanced view on classroom instruction by exploring the meaning of effective teaching, the theoretical foundations behind teaching and learning, and the social dynamics of classroom learning environment.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	2.學生能瞭解在教室內與教室外的教學動力學。	2.Students will be able to understand the dynamics of teaching within and without the classroom context.
2	3.學生能發展出支持有效教學的教室觀察技能。	3.Students will be able to develop Skills of conducting classroom observations to support effective teaching.
3	4.學生能發展出評量學生學習成效的理解能力及技能。	4.Students will be able to develop understanding and skills for assessing and evaluating student learning.
4	1.理解課堂教學觀察的意義、範疇與項目。	1. Understand the meaning, scope and items of classroom observations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	57	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	技能	ABD	24567	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	技能	ABD	2578	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	認知	ABDE	1235	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	109/02/18(二)第1次上課。課程介紹及作業安排。	
2	110/09/29~ 110/10/05	109/02/25(二)第2次上課。1.本課程以理念研討及小規模實踐為主，透過師生共學，讓「我們的課堂」精進升級；2.課堂研究—重要性、範疇、取徑及方法。	
3	110/10/06~ 110/10/12	109/03/03(二)第3次上課。澄清教學哲學：自己的及十二年國教課程改革的教學哲學。	
4	110/10/13~ 110/10/19	109/03/10(二)第4次上課。小組協同學習：杜威及維高斯基。	
5	110/10/20~ 110/10/26	109/03/17(二)第5次上課。1.協同學習與合作學習；2.高中國語課(秋田影帶及簡報)；3.如何做，才能不放棄每一個同學？	
6	110/10/27~ 110/11/02	109/03/24(二)第6次上課。1.報告：(1)如何做，才能不放棄每一個同學？(2)怎樣做才是友善對待同學？；2.從多元角度解析〈算餅乾的數學教學影帶〉。	
7	110/11/03~ 110/11/09	春節放假一次。	
8	110/11/10~ 110/11/16	109/04/07(二)第7次上課。以實整虛實作--看影片作分析：在家看〈算餅乾的數學教學影帶〉。	線上非同步教學
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週。	
10	110/11/24~ 110/11/30	109/04/14(二)第8次上課。報告：從多元角度解析〈算餅乾的數學教學影帶〉。	
11	110/12/01~ 110/12/07	109/04/28(二)第10次上課。教師姿態(一)：概念、課堂風景、相關研究。	
12	110/12/08~ 110/12/14	109/05/05(二)第11次上課。1.報告：秋田教授演講心得報告報告，以短片、照片或實務為佐證；2.教師姿態(二)：聆聽、串聯、正向教學語言。	
13	110/12/15~ 110/12/21	調整至109/05/12(二)第12次上課。1.參加課程所研討會-課堂研究國際研討會；2.自訂一個教態面向，嘗試改變課堂，可錄製教態或學態。	線上非同步教學
14	110/12/22~ 110/12/28	109/05/19(二)第13次上課。1.報告：自訂一個教態面向，嘗試改變課堂，可錄製教態或學態；2.參與式學習：概念及實作策略。	
15	110/12/29~ 111/01/04	109/05/26(二)第14次上課。1.以實整虛實作--看影片作分析 如何提問、布題、等候、促學；2.觀看角度及分析。	線上非同步教學
16	111/01/05~ 111/01/11	109/06/02(二)第15次上課。1.報告：觀看角度及分析；2.參與式學習：樣態及案例；3.參與式策略及結果分享。	
17	111/01/12~ 111/01/18	。	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學： 109/06/09(二)第16次上課。報告：參與式策略及結果分享。	

修課應注意事項	Course requirements and grading criteria will be announced to and discussed with students in class.
教學設備	電腦、投影機、其它(Moodle)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>