

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 未來學專業實習 | 授課 教師 | 鄧建邦 DENG, JIAN-BANG |
| | PRACTICAL USES OF FUTURES KNOWLEDGE | | |
| 開課系級 | 未來二碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TDJAM2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 多元思考的能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 未來分析的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 全球視野的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 實證應用的能力。(比重：40.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程透過學生於暑期的專業機構實習經驗的分享，介紹未來學專業與實習機構的關連，讓修課同學可以結合實務與理論知識的實踐。</p> <p>課程第一部份由同學依實習機構進行分組報告與實習經驗分享與評論，第二部分發表實習專業成果。</p> | | |
| | <p>This seminar will invite all participants to use the theories and methods of futures studies and practice them in the ngo and other organizations. Every participant in this seminar should share his/her practice experiences with an PPT presentation at the end of this course .</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|------------------------------|
| 1 | 培養與促進學生具備未來變遷與實際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。 | understanding social futures |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 3457 | 討論、發表、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 導論 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 未來學知識對你而言是什麼？I | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 專業實習與未來學的連結 I | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 專業實習與未來學的連結 I I | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 專業實習與未來學的連結 I I I | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 他所經驗分享 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 實習機構介紹及實習經驗分享：小組一 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 實習機構介紹及實習經驗分享：小組二 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 實習機構介紹及實習經驗分享：小組三 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 實習的回饋 1 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 實習的回饋 2 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 期末展示準備及籌劃I | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 期末展示展示準備及籌劃 II | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 實習督導專題演講 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 展示實習成果 I | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 展示廳展示實習成果 II | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末綜合討論 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 期末報告 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈展示成果〉：60.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |