

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	犯罪心理學專題研究	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	GRADUATE SEMINAR IN CRIMINAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：25.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：25.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：25.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	以心理學為主，思考犯罪成因與處遇，特別以性侵害犯罪與家庭暴力作為探討重點。		

	Focusing on psychology, thinking about the causes and treatment of crimes, especially focusing on sexual assault crimes and domestic violence.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以心理學為主，思考犯罪成因與處遇，特別以性侵害犯罪與家庭暴力作為探討重點。	Focusing on psychology, thinking about the causes and treatment of crimes, especially focusing on sexual assault crimes and domestic violence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	2345	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	專題1-1:犯罪事件日益增加?	邱惟真
2	110/09/29~110/10/05	專題1-2:貧窮是人們犯罪的原因?	邱惟真
3	110/10/06~110/10/12	專題1-3:嚴刑峻法才能嚇阻犯罪?	邱惟真
4	110/10/13~110/10/19	專題2-1:性侵害防治法制之變革與發展	邱惟真
5	110/10/20~110/10/26	專題2-2:性侵害類型及成因	高恆信
6	110/10/27~110/11/02	專題2-3:性犯罪發展及犯罪歷程	高恆信
7	110/11/03~110/11/09	專題2-4:性侵害加害人再犯預防(含評估量表)	高恆信
8	110/11/10~110/11/16	專題2-5:少年性侵害循環	邱惟真
9	110/11/17~110/11/23	期中考	邱惟真
10	110/11/24~110/11/30	專題2-6:少年性侵害行為人評估與再犯預防	邱惟真

11	110/12/01~ 110/12/07	專題3-1:家庭暴力防治相關法令	邱惟真
12	110/12/08~ 110/12/14	專題3-2:辨識暴力的本質、影響與危險評估	邱惟真
13	110/12/15~ 110/12/21	專題3-3:性別平權與家庭關係	王智惠
14	110/12/22~ 110/12/28	專題3-4:精神症狀/疾病與家庭暴力	張益英
15	110/12/29~ 111/01/04	專題3-5:家庭暴力與物質濫用	何玉娟
16	111/01/05~ 111/01/11	專題3-6:非自願性個案之處理技巧	邱惟真
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	邱惟真
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學	邱惟真
修課應 注意事項	1.出席分數採累計制，依點名紀錄計分，請假不計分。 2.針對專題進行摘要與反思。 3.完成期末專題報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	李執中譯(2018)。犯罪心理學。臺北市:華都文化。 邱惟真(2017)。柯氏性別關係量表(少年版)之建構與信效度之檢驗。新北市:淡大出版中心。 邱惟真(2017)。柯氏性別關係量表(少年版)指導手冊。新北市:淡大出版中心。 邱惟真編(2016)。家庭暴力相對人處遇與評估論文集。台中市:台灣家庭暴力暨性犯罪處遇協會。 林明傑編(2013)。家庭暴力與性侵害的問題與對策。台北市:元照。 邱惟真(2017)。家庭暴力加害人認知及親職教育輔導與成效評估手冊。衛生福利部:106年度「發展家庭暴力加害人處遇工作指引及成效評估工具」計畫。 邱惟真編(2021)。少年性侵害行為之成因、評估與處遇論文集。台灣家庭暴力暨性犯罪處遇協會。 鍾宏彬等譯(2020)。犯罪心理學。台北市:雙葉書廊。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		