

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與性別諮商	授課 教師	宋鴻燕 HUNG-YEN ANGELA SUNG
	MULTICULTURAL AND GENDER ISSUES IN COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將探究多元文化與性別議題，多元文化諮商的重要性聚焦於諮商學習者能夠覺察到自己的價值與偏見，以及覺察到案主的觀點與感受，透過文獻探討與實際操作，協助學習者養成多元文化的覺察力與敏銳度，進而具備多元文化諮商專業能力。</p>		

	This course will offer the learners to acquire multicultural competencies with an emphasis on gender issues in our society as well as in others. The importance of multicultural counseling is focused on the awareness of the counseling psychologist's own values and biases and her or his awareness of the client's worldview. The future counseling psychologists will be expected to cultivate multicultural awareness and sensitivity for their professional skills through practice and research.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習者將獲得多元文化諮商的專業知識。	The learners will acquire knowledge of multicultural counseling.
2	學習者將能夠執行一個應用的計畫。	The learners will be able to conduct a practical project.
3	學習者將能夠展現他們的多元文化諮商專業倫理素養。	The learners will be able to demonstrate their professional skills in multicultural counseling.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	C	6	發表、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	D	4	實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	概論	課程資訊介紹
2	110/09/29~110/10/05	多元文化在台灣社會	Ch1
3	110/10/06~110/10/12	多元文化諮商的發展	Ch2、文獻
4	110/10/13~110/10/19	多元文化諮商及專業訓練	Ch3

5	110/10/20~ 110/10/26	諮商心理師的多元文化能力	Ch4
6	110/10/27~ 110/11/02	儒家文化中的倫理療癒	Ch5
7	110/11/03~ 110/11/09	人我關係協調的諮商模式	Ch6、文獻、作業1
8	110/11/10~ 110/11/16	孝道觀念在多元文化諮商中的看見	Ch7
9	110/11/17~ 110/11/23	民俗 / 宗教療癒作為文化諮商的另類形式	Ch8
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考週	演練測試
11	110/12/01~ 110/12/07	性別在多元文化中的議題	影片、文獻
12	110/12/08~ 110/12/14	多元性別諮商	Ch13、文獻
13	110/12/15~ 110/12/21	原住民諮商	Ch15、作業
14	110/12/22~ 110/12/28	新住民諮商	Ch16、作業2
15	110/12/29~ 111/01/04	儒家文化下基督教取向諮商模式	Ch17、文獻
16	111/01/05~ 111/01/11	總結	報告
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	報告、繳交報告
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	線上討論回應
修課應 注意事項	出席率含課堂討論導讀 課堂討論前請閱讀文獻 平時評量包括個人作業 請參照詳細課程計畫表		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	劉美慧、游美惠、李淑菁 (2016)。多元文化教育。台北市：高等教育出版社。 Robinson-Wood, T. (2013). Convergence of race, ethnicity, and gender: The multiple identities in counseling. Pearson. 陳秉華主編 (2017)。多元文化諮商在台灣。台北市：心理出版社。		
參考文獻	王翊涵 (2020)。諮商心理師多元文化諮商的實踐探究：以新住民女性諮商為例。中華輔導與諮商學報, 58, 127-160。 傅如馨 (2020)。從新住民婦女的婚姻暴力談社會正義諮商。應用心理研究, 72, 131-176. DOI 10.3966/156092512020060072004 彭兆謙、張永霖、黃國彰 (2021)。校園中青少年同志諮商的困境與因應策略。輔導季刊, 57 (1), 47-58。 戴恩信 (2021)。從人際歷程治療取向觀點談邊緣型人格障礙個案之應用。輔導季刊, 57 (1), 39-46。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。