

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：70.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要提供學生對研究之基本概念，透過課程講授、討論及實作，學生能熟知如何進行一個學術研究，瞭解各種研究方法的特性，以及撰寫研究論文的APA格式。		
	The main purpose of this course is to provide students with a basic knowledge of research. Through the course, students will be able to learn the process of conducting a research, features of different research methods, and APA writing style.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 理解研究的基本概念	1.To understand the basic concepts of research.
2	2 熟悉研究的基本架構	2. To familiar with the basic framework of research.
3	3 瞭解各種研究方法的特性	3.To understand the features of different research methods.
4	4 熟悉研究論文撰寫的格式, 以及學術及研究倫理	4. To familiar with the writing style of research paper, and the issue of academic and research ethics
5	5 分析及批判研究論文之脈絡	5. To analyze and critique the structure of research paper.
6	6 依照論文撰寫格式及要求實際撰寫論文	6. According to research writing style to write research paper.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	57	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	57	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	B	57	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	B	57	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)
5	認知	B	57	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)
6	認知	B	57	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹、 研究的基本概念	
2	110/09/29~110/10/05	研究的規劃、 論文架構	
3	110/10/06~110/10/12	研究資料的蒐集：圖書館利用素養、 論文撰寫工具	線上非同步教學

4	110/10/13~ 110/10/19	如何閱讀及整理文獻	
5	110/10/20~ 110/10/26	研究報告撰寫格式：APA格式	小考
6	110/10/27~ 110/11/02	研究論文撰寫：文獻探討	
7	110/11/03~ 110/11/09	研究論文撰寫：緒論	
8	110/11/10~ 110/11/16	研究倫理與學術倫理	線上非同步教學
9	110/11/17~ 110/11/23	論文初步構想報告及討論	期中報告
10	110/11/24~ 110/11/30	研究設計、研究對象、抽樣方法	
11	110/12/01~ 110/12/07	資料蒐集方法：問卷法	
12	110/12/08~ 110/12/14	資料蒐集方法：訪談法	
13	110/12/15~ 110/12/21	資料蒐集方法：實驗法	小考
14	110/12/22~ 110/12/28	研究誤差、研究效度	小考
15	110/12/29~ 111/01/04	研究論文撰寫：研究結論與建議	
16	111/01/05~ 111/01/11	論文試寫與論文撰寫工具試用	線上非同步教學
17	111/01/12~ 111/01/18	報告、互評與討論	交期末報告
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		張芳全 (2013)。論文就是要這樣寫。台北：心理。 張慶勳 (2010)。論文寫作手冊 (增訂四版)。台北：心理。 畢恆達 (2020)。教授為什麼沒告訴我(2020進化版)。台北：學富文化。 陳玉玲、王明傑譯(2011)。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式(六版)。台北：雙葉書廊。 林雍智 (2021)。教育學門論文寫作格式指引：APA格式第七版之應用。台北：心理。	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。