

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲醫療與社會文化專題研究	授課 教師	林嘉琪 LIN, CHIACHI
	SEMINAR IN THE HISTORY OF WESTERN MEDICINE AND SOCIAL CULTURE		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00)			
B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	1. 介紹歐洲醫學史的重要發展，以18世紀至今的歐洲醫療社會史為主。 2. 引導學生探討社會形態、文化觀念、消費風尚乃至性別關係和醫學知識醫療實作之間的關聯與互動。 3. 培養學生以更寬廣的眼光思考醫學與社會的關係。		
	1. Introduce the important development of medical history in Europe, and focusing on the social history of medicine in Europe from the 18th century to the present. 2. Guide students to explore the relationship and interaction between social patterns, cultural concepts, consumer trends, gender relations, medical knowledge and medical practices. 3. Train students to think about the relationship between medicine and society in a broader perspective.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹歐洲醫學史的重要發展, 以18世紀至今的歐洲醫療社會史為主。	Introduce the important development of medical history in Europe, and focusing on the social history of medicine in Europe from the 18th century to the present.
2	培養學生以更寬廣的眼光思考醫學與社會的關係。	Train students to think about the relationship between medicine and society in a broader perspective.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	1	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	6	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~110/09/28	導論	
2	110/09/29~110/10/05	古典醫學 I	
3	110/10/06~110/10/12	國慶日補假一天	
4	110/10/13~110/10/19	古典醫學 II	線上非同步教學
5	110/10/20~110/10/26	專題演講：歐洲老年健康	
6	110/10/27~110/11/02	性別、生產與醫療 I	
7	110/11/03~110/11/09	性別、生產與醫療II	
8	110/11/10~110/11/16	傳教醫療 I	線上非同步教學
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	傳教醫療 II	個人論文報告

11	110/12/01~ 110/12/07	醫療專業化、醫院的沿革 I	
12	110/12/08~ 110/12/14	醫療專業化、醫院的沿革 II	線上非同步教學
13	110/12/15~ 110/12/21	精神醫學的興起 I	
14	110/12/22~ 110/12/28	精神醫學的興起 II	
15	110/12/29~ 111/01/04	公共衛生的興起 I	線上非同步教學
16	111/01/05~ 111/01/11	個人論文報告	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	公共衛生的興起 II-自主學習	
修課應 注意事項	1. No eating, sleeping, drinking, chatting and using cell phone.(Mark of usual: 10%) 2. Absence points: -1. More than 5 times, final score=0. 3. No plagiarized in Assignments. Plagiarized=0. 4. Please feel free to ask questions by email, and remember mention your name and Course Title in email subject. 5. The teacher keeps the right to change syllabus depending on the schedule, please do not quote this syllabus without permission.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Keir Waddington著, 李尚仁譯, 《歐洲醫療五百年》, 2014, 出版社: 左岸文化。 Mark Jackson著, 王惟芬譯, 《醫學, 為什麼是現在這個樣子?》, 2016, 出版社: 臉譜。		
參考文獻	Gelfand, Toby, "The History of Medical Profession," in W. F. Bynum and Roy Porter (eds.), Companion Encyclopedia of the History of Medicine (Routledge, 1993) Jewson, N. D.,著, 曾凡慈譯、李尚仁校, 〈論醫學宇宙觀中病人的消失, 1770-1870〉, 收入吳嘉苓、傅大為、雷祥麟編, 《科技渴望社會》(台北: 群學出版社, 2004), 頁151-182。 李尚仁, 《帝國的醫師》, 2012, 允晨出版。 Richard Barnett著, 黎湛平譯, 《手術劇場: 470幀重現19世紀外科革命及器械的醫療繪畫》, 麥田, 2016。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈線上互動〉: 20.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---