

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本學期介紹中文系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效；因此，本課程要求每一修課學生，於本學期自行選擇一篇核心期刊（THCI）之期刊論文，在課堂上報告，分析論文之優劣得失，從中獲得實務經驗與撰寫技巧，進而培養治學能力。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解國學研究方法	
2	中國文學研究領域與方法	
3	中國思想研究領域與方法	
4	小學與經學研究領域與方法	
5	論文實務分析與討論	
6	撰寫學術論文 (短篇期刊論文, 約12,000字)	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCD	2578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
6	技能	ABCD	2578	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量 (新生座談會)	

2	110/09/29~ 110/10/05	「治學方法」釋名與治學方法	
3	110/10/06~ 110/10/12	文學研究領域與方法	
4	110/10/13~ 110/10/19	哲學思想研究領域與方法	
5	110/10/20~ 110/10/26	經學研究領域與方法	
6	110/10/27~ 110/11/02	期刊論文寫作格式與範例一	
7	110/11/03~ 110/11/09	期刊論文寫作格式與範例二	
8	110/11/10~ 110/11/16	圖書館利用指導課程 (預約預定中)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期刊論文分析與討論——陳O錚、黃O琪	
11	110/12/01~ 110/12/07	期刊論文分析與討論——翁O涵、蔡O修	
12	110/12/08~ 110/12/14	期刊論文分析與討論——蔡O芯、劉O峰	
13	110/12/15~ 110/12/21	期刊論文分析與討論——楊O容、王O人	
14	110/12/22~ 110/12/28	期刊論文分析與討論——賀O儀、林O儀	
15	110/12/29~ 111/01/04	期刊論文分析與討論——倫O浩、戴O娟	
16	111/01/05~ 111/01/11	期刊論文分析與討論——施O婷	
17	111/01/12~ 111/01/18	繳交期末報告、第十八週彈性補充教學學習成果	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週。彈性補充教學	
修課應 注意事項	本課程作業有二：一，「期中評量」請學生自行選擇一篇核心期刊 (THCI) 之期刊論文，分析報告該篇論文之寫作策略與研究方法，學生得製作簡報投影片，以及印製講義輔助報告與說明。二，「期末評量」請學生必撰寫一篇符合期刊論文格式之書面報告，並於課堂上安排時間報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《學術論文寫作指引》(文科適用)。林慶彰著。萬卷樓圖書股份有限公司 《研究方法》。周文欽。心理出版社 《治學方法》。劉兆祐。三民書局		
參考文獻	《治學方法論》。胡適。遠東圖書公司 《國學治學方法》。杜松柏。洙泗出版社		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>