

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	明清小說專題研究 (一)	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	SPECIAL TOPICS ON NOVELS IN MING AND QING DYNASTIES (I)		
開課系級	中文二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>1.培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。</p> <p>2.培養學生對於中國小說史的認識。</p> <p>3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感</p>		
	a		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	158	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程導讀、小說史概說	
2	110/09/29~ 110/10/05	明清長篇小說的研究現況	
3	110/10/06~ 110/10/12	明清小說史的研究與接受	
4	110/10/13~ 110/10/19	長篇小說傳衍的敘事研究與討論(一)	
5	110/10/20~ 110/10/26	長篇小說傳衍的敘事研究與討論(二)	
6	110/10/27~ 110/11/02	長篇小說傳衍的敘事研究與討論(三)	
7	110/11/03~ 110/11/09	《紅樓夢》文本閱讀與討論(一)	
8	110/11/10~ 110/11/16	《紅樓夢》文本閱讀與討論(二)	
9	110/11/17~ 110/11/23	《紅樓夢》文本閱讀與討論(三)	
10	110/11/24~ 110/11/30	《紅樓夢》文本閱讀與討論(四)	
11	110/12/01~ 110/12/07	期刊論文指定閱讀與分析：《紅樓夢》討論(一)	
12	110/12/08~ 110/12/14	期刊論文指定閱讀與分析：《紅樓夢》討論(二)	

13	110/12/15~ 110/12/21	期刊論文指定閱讀與分析：《紅樓夢》討論(三)	
14	110/12/22~ 110/12/28	期刊論文指定閱讀與分析：《紅樓夢》討論(四)	
15	110/12/29~ 111/01/04	論文大綱報告(一)	
16	111/01/05~ 111/01/11	論文大綱報告(二)	
17	111/01/12~ 111/01/18	綜合回顧並繳交期末報告	
18	111/01/19~ 111/01/25	線上補充教學	
修課應 注意事項	期末小論7000字以上。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	課堂提供		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		